



浙大教工

主办：浙江大学工会

<http://zdgh.zju.edu.cn>

E-mail: gongh@zju.edu.cn



中国工程院院士、浙江大学化学工程与生物工程学院教授 任其龙

- 中共十九届四中全会在京举行
- 任少波：立德树人践行党的初心和使命
- 吴朝晖：新时代中国一流大学精神建构研究
- 集全校之智 聚全球之源 努力开创浙江大学发展联络工作新局面
- 砥砺初心使命 奋力谱写新时代高校工会工作新篇章
——教育部部分直属高校第二十五次工会工作会在我校召开
- 唱响主旋律 讴歌新时代 | 浙江大学举办“我和我的祖国”
庆祝新中国成立70周年师生合唱比赛

MORE >>>

下

2019 年半年刊（下）
总第199期

我和我的祖国

庆祝新中国成立70周年

浙江大学师生合唱比赛





(摄影 / 卢绍庆 沈斌 刘建华 廖志银 冯星等)

浙大教工

刊名题字: 潘云鹤

2019年半年刊

(下)

总第199期

创刊时间: 2020年2月

目录

CONTENTS

重点提示

06 中共十九届四中全会在京举行

本期特稿

10 任少波: 立德树人践行党的初心和使命

12 吴朝晖: 新时代中国一流大学精神建构研究

校园时政

18 浙江大学举行庆祝第35个教师节暨先进表彰会

19 吴朝晖校长召开教代会代表主题教育座谈会

20 集全校之智 聚全球之源 努力开创浙江大学发展联络工作新局面

21 不忘初心 牢记使命 守正创新 开拓进取
——浙江大学2019年教代会、工会暑期工作会议召开

23 砥砺初心使命 奋力谱写新时代高校工会工作新篇章
——教育部部分直属高校第二十五次工会工作会在我校召开

24 唱响主旋律 讴歌新时代 | 浙江大学举办“我和我的祖国”庆祝新中国成立70周年师生合唱比赛

25 我! 和! 新中国! 同! 生日!
——浙江大学师生共祝新中国70周年华诞

26 喜迎国庆 礼献最美筑梦人
——省总工会、省教育工会领导走访慰问劳模教授

- 27 坚定制度自信 推进国家治理体系和治理能力现代化
——校工会召开十九届四中全会精神专题学习会
- 28 我校魏江等多位教师获省校师德标兵、师德先进个人荣誉称号
- 30 浙大青年教授联谊会换届大会召开
- 31 搭建科技创新桥梁 助力“双一流”建设
——校工会组织教代会代表走进之江实验室活动
- 32 浙江大学求是“家+(plus)”文化获评第四届浙江省高校教职工文化品牌
- 33 浙大女职委“求是情 巾帼行”项目被选树为浙江省工会女职工特色工作品牌
- 34 浙江大学首届教职工“一院一品”文化品牌新鲜出炉
- 35 聚焦提案热点 推进“暖心爱心”工程
——校工会召开“实施医疗保障工程”沟通交流会
- 36 做新时代的“好教师”、“好学者”
——第九期“师说”主题论坛成功举办
- 38 修养身心助健康 劳逸结合促发展
——校工会2019年暑期教职工疗休养活动圆满完成
- 39 飞扬青春 超越自我
——2019年浙江大学新教工素质拓展培训顺利举行
- 40 未来可期
——浙江大学教职工迎新联欢晚会举行
- 41 2019浙江大学荣休典礼

专题报道

- 42 校长有约|聚焦青年教师教学发展 吴朝晖校长与青教赛获奖教师代表面对面
- 43 深耕教学担使命 切磋技艺展风采
——我校青年教师在省第十一届高校青教赛中取得好成绩
- 45 浙江省第十一届高校青年教师教学竞赛获奖者心语
- 51 2019浙江大学青年教师教学竞赛顺利举行



《浙大教工》编委会名单

主任：朱世强

副主任：楼成礼 程荣霞

林俐

编委（按姓氏笔画排序）：

王勤 王玉芬 王瑞飞

叶艇 叶桂方 朱世强

张宏建 陈国忠 林俐

郑爱平 赵建明 闻继威

程荣霞 楼成礼 楼含松

主编：林俐

责任编辑：楼华 许诺晗

终审：楼成礼



主办：浙江大学工会

地址：杭州市余杭塘路866号

邮编：310013

网址：<http://zdgz.zju.edu.cn>

邮箱：gongh@zju.edu.cn

浙大教工

刊名题字：潘云鹤

2019年半年刊

(下)

总第199期

出刊时间：2020年2月

人物风采

- 54 叶志镇：用一辈子做好一件事 天生我“材”必有用
- 56 任其龙：1978→2019 浙大教授从万米长跑冠军到新晋院士

校园风铃

- 58 校工会举行“不忘初心 牢记使命”主题教育调研成果交流会
- 58 翰墨庆七秩 礼赞新时代
——庆祝新中国成立70周年浙江大学教职工书画展暨C9高校教职工书画巡回展开展
- 59 你的名字 平凡却闪亮
——记《闪亮的名字》“灿若星辰浙大人”之奋斗篇新书发布
- 60 名医进校园 义诊暖人心
——浙江大学2019年教师节名医义诊活动顺利举行
- 61 校工会举办2019“轻松置家”活动
- 62 这一刻我们是幸福的
——记“寻爱初心 缘聚启真”青年教职工联谊活动
- 62 不忘初心 切实提升履职能力
——校工会举行2019年度女工委工作培训
- 63 医学院附属第一医院召开八届五次“双代会”提案交办会
- 64 广泽医心忆年华 济世同行创未来
——医学院附属第二医院150周年院庆晚会
- 64 电气工程学院“教工之家”正式启用
- 65 情暖生工 幸福妈咪 暖心小屋
——记生工食品学院“妈咪暖心小屋”投入使用
- 66 光华法学院在杭州市公安局西湖分局开展“尊法守法·携手筑梦”法律宣讲
- 66 药学院“青椒会”代表团访问澳门大学中华医药研究院
- 67 我和祖国同生日 我为祖国送祝福
——建筑设计研究院新员工集体生日会顺利举行

67 挥别2019 喜迎2020

——医学院附属妇产科医院合唱团受邀参加浙江省新年合唱音乐会

人在旅途

- 68 传承西迁精神 促进身心健康
——校工会组织附属医院先进职工赴龙泉疗休养
- 69 校医院工会组织临安青山湖绿道秋游
- 69 盛夏光年踏浪行 海港渔村随风游
——记航空航天大学工会教职工福建平潭疗休养
- 70 安吉访园
——记动科学院教职工2019年秋游
- 70 渔舟唱晚 乘风踏浪
——记信电学院2019年象山疗休养活动
- 71 青山向晚盈轩翠 碧水含春傍槛流
——记国际校区工会2019年暑期疗休养

健康人生

- 72 浙江大学教职工围棋队荣获两项全国高校围棋邀请赛冠军
- 73 我校教职工乒乓球队卫冕2019年浙江省“钟声杯”乒乓球混合团体赛冠军
- 73 我校教职工羽毛球队荣获2019年浙江省“钟声杯”羽毛球赛亚军
- 74 以球会友 以赛促交流
——2019年“广天杯”第八届慈溪市-浙江大学羽毛球联谊赛顺利举行
- 74 不忘初心 奋进新时代
——浙江大学紫金港校区教职工西区健步走进行时
- 75 2019年浙江大学教职工羽毛球团体赛顺利举行
- 75 体艺部2019年教职工趣味运动会顺利举行



《浙大教工》编委会名单

主任: 朱世强

副主任: 楼成礼 程荣霞

林俐

编委(按姓氏笔画排序):

王勤 王玉芬 王瑞飞

叶艇 叶桂方 朱世强

张宏建 陈国忠 林俐

郑爱平 赵建明 闻继威

程荣霞 楼成礼 楼含松

主编: 林俐

责任编辑: 楼华 许诺晗

终审: 楼成礼



主办: 浙江大学工会

地址: 杭州市余杭塘路866号

邮编: 310013

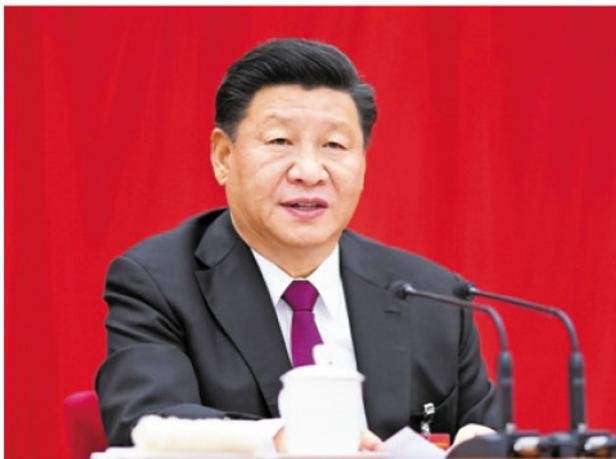
网址: <http://zdgz.zju.edu.cn>

邮箱: gongh@zju.edu.cn



中共十九届四中全会在京举行

中央政治局主持会议 中央委员会总书记习近平作重要讲话
全会听取和讨论了习近平受中央政治局委托作的工作报告
全会审议通过《中共中央关于坚持和完善中国特色社会主义制度、推进国家治理体系和治理能力现代化若干重大问题的决定》



中国共产党第十九届中央委员会第四次全体会议，于2019年10月28日至31日在北京举行。出席这次全会的有，中央委员202人，候补中央委员169人。中央纪律检查委员会常务委员会委员和有关方面负责同志列席会议。党的十九大代表中的部分基层同志和专家学者也列席会议。

全会由中央政治局主持。中央委员会总书记习近平作了重要讲话。

全会听取和讨论了习近平受中央政治局委托作的工作报告，审议通过了《中共中央关于坚持和完善中国特色社会主义制度、推进国家治理体系和治理能力现代化若干重大问题的决定》。习近平就《决定（讨论稿）》向全会作了说明。

全会充分肯定党的十九届三中全会以来中央政治局的工作。一致认为，面对国内外风险挑战明显增多

的复杂局面，中央政治局高举中国特色社会主义伟大旗帜，坚持以马克思列宁主义、毛泽东思想、邓小平理论、“三个代表”重要思想、科学发展观、习近平新时代中国特色社会主义思想为指导，全面贯彻党的十九大和十九届二中、三中全会精神，准确把握国内国际两个大局，着力抓好发展和安全两件大事，加强战略谋划，增强战略定力，坚持稳中求进工作总基调，继续统筹推进“五位一体”总体布局和协调推进“四个全面”战略布局，团结带领全党全国各族人民攻坚克难、砥砺前行，庆祝中华人民共和国成立70周年系列活动极大振奋和凝聚了党心军心民心，庆祝改革开放40周年系列活动增强了将改革进行到底的信心，“不忘初心、牢记使命”主题教育成效明显，深化党和国家机构改革各项工作胜利完成，改革开放全面深化，经济社会保持健康稳定发展，坚决打好三大攻坚战和应对各种风险挑战工作有力有效，国防和军队现代化深入推进，推动党和国家各项事业取得新的重大进展。

全会提出，中国特色社会主义制度是党和人民在长期实践探索中形成的科学制度体系，我国国家治理一切工作和活动都依照中国特色社会主义制度展开，我国国家治理体系和治理能力是中国特色社会主义制度及其执行能力的集中体现。

全会认为，中国共产党自成立以来，团结带领人民，坚持把马克思主义基本原理同中国具体实际相结合，赢得了中国革命胜利，并深刻总结国内外正反两方面经验，不断探索实践，不断改革创新，建立和完

善社会主义制度，形成和发展党的领导和经济、政治、文化、社会、生态文明、军事、外事等各方面制度，加强和完善国家治理，取得历史性成就。党的十八大以来，我们党领导人民统筹推进“五位一体”总体布局、协调推进“四个全面”战略布局，推动中国特色社会主义制度更加完善、国家治理体系和治理能力现代化水平明显提高，为政治稳定、经济发展、文化繁荣、民族团结、人民幸福、社会安宁、国家统一提供了有力保障。实践证明，中国特色社会主义制度和国家治理体系是以马克思主义为指导、植根中国大地、具有深厚中华文化根基、深得人民拥护的制度和治理体系，是具有强大生命力和巨大优越性的制度和治理体系，是能够持续推动拥有近十四亿人口大国进步和发展、确保拥有五千多年文明史的中华民族实现“两个一百年”奋斗目标进而实现伟大复兴的制度和治理体系。

全会强调，我国国家制度和国家治理体系具有多方面的显著优势，主要是：坚持党的集中统一领导，坚持党的科学理论，保持政治稳定，确保国家始终沿着社会主义方向前进的显著优势；坚持人民当家作主，发展人民民主，密切联系群众，紧紧依靠人民推动国家发展的显著优势；坚持全面依法治国，建设社会主义法治国家，切实保障社会公平正义和人民权利的显著优势；坚持全国一盘棋，调动各方面积极性，集中力量办大事的显著优势；坚持各民族一律平等，铸牢中华民族共同体意识，实现共同团结奋斗、共同繁荣发展的显著优势；坚持公有制为主体、多种所有制经济共同发展和按劳分配为主体、多种分配方式并存，把社会主义制度和市场经济有机结合起来，不断解放和发展社会生产力的显著优势；坚持共同的理想信念、价值理念、道德观念，弘扬中华优秀传统文化、革命文化、社会主义先进文化，促进全体人民在思想上精神上紧紧团结在一起的显著优势；坚持以人民为中心的发展思想，不断保障和改善民生、增进人民福祉，走共同富裕道路的显著优势；坚持改革创新、与时俱进，善于自我完善、自我发展，使社会充满生机活力的显著优势；坚持德才兼备、选贤任能，聚天下英才而用之，培养造就更多更优秀人才的显著优势；坚持党指挥枪，确保人民军队绝对忠诚于党和人民，有力保障国家主权、安全、发展利益的显著优势；坚持“一国两制”，保持香港、澳门长期繁荣稳定，促进祖国和平统一的显著优势；坚持独立自主和对外开放相统一，积极参

与全球治理，为构建人类命运共同体不断作出贡献的显著优势。这些显著优势，是我们坚定中国特色社会主义道路自信、理论自信、制度自信、文化自信的基本依据。

全会强调，必须坚持以马克思列宁主义、毛泽东思想、邓小平理论、“三个代表”重要思想、科学发展观、习近平新时代中国特色社会主义思想为指导，增强“四个意识”，坚定“四个自信”，做到“两个维护”，坚持党的领导、人民当家作主、依法治国有机统一，坚持解放思想、实事求是，坚持改革创新，突出坚持和完善支撑中国特色社会主义制度的根本制度、基本制度、重要制度，着力固根基、扬优势、补短板、强弱项，构建系统完备、科学规范、运行有效的制度体系，加强系统治理、依法治理、综合治理、源头治理，把我国制度优势更好转化为国家治理效能，为实现“两个一百年”奋斗目标、实现中华民族伟大复兴的中国梦提供有力保证。

全会提出，坚持和完善中国特色社会主义制度、推进国家治理体系和治理能力现代化的总体目标是，到我们党成立一百年时，在各方面制度更加成熟更加定型上取得明显成效；到二〇三五年，各方面制度更加完善，基本实现国家治理体系和治理能力现代化；到新中国成立一百年时，全面实现国家治理体系和治理能力现代化，使中国特色社会主义制度更加巩固、优越性充分展现。

全会提出，坚持和完善党的领导制度体系，提高党科学执政、民主执政、依法执政水平。必须坚持党政军民学、东西南北中，党是领导一切的，坚决维护党中央权威，健全总揽全局、协调各方的党的领导制度体系，把党的领导落实到国家治理各领域各方面各环节。要建立不忘初心、牢记使命的制度，完善坚定维护党中央权威和集中统一领导的各项制度，健全党的全面领导制度，健全为人民执政、靠人民执政各项制度，健全提高党的执政能力和领导水平制度，完善全面从严治党制度。

全会提出，坚持和完善人民当家作主制度体系，发展社会主义民主政治。必须坚持人民主体地位，坚定不移走中国特色社会主义政治发展道路，确保人民依法通过各种途径和形式管理国家事务，管理经济文化事业，管理社会事务。要坚持和完善人民代表大会制度这一根本政治制度，坚持和完善中国共产党领导



的多党合作和政治协商制度，巩固和发展最广泛的爱国统一战线，坚持和完善民族区域自治制度，健全充满活力的基层群众自治制度。

全会提出，坚持和完善中国特色社会主义法治体系，提高党依法治国、依法执政能力。建设中国特色社会主义法治体系、建设社会主义法治国家是坚持和发展中国特色社会主义的内在要求。必须坚定不移走中国特色社会主义法治道路，全面推进依法治国，坚持依法治国、依法执政、依法行政共同推进，坚持法治国家、法治政府、法治社会一体建设。要健全保证宪法全面实施的体制机制，完善立法体制机制，健全社会公平正义法治保障制度，加强对法律实施的监督。

全会提出，坚持和完善中国特色社会主义行政体制，构建职责明确、依法行政的政府治理体系。国家行政管理承担着按照党和国家决策部署推动经济社会发展、管理社会事务、服务人民群众的重大职责。必须坚持一切行政机关为人民服务、对人民负责、受人民监督，创新行政方式，提高行政效能，建设人民满意的服务型政府。要完善国家行政体制，优化政府职责体系，优化政府组织结构，健全充分发挥中央和地方两个积极性体制机制。

全会提出，坚持和完善社会主义基本经济制度，推动经济高质量发展。公有制为主体、多种所有制经济共同发展，按劳分配为主体、多种分配方式并存，社会主义市场经济体制等社会主义基本经济制度，既体现了社会主义制度优越性，又同我国社会主义初级阶段社会生产力发展水平相适应，是党和人民的伟大创造。必须坚持社会主义基本经济制度，充分发挥市场在资源配置中的决定性作用，更好发挥政府作用，全面贯彻新发展理念，坚持以供给侧结构性改革为主线，加快建设现代化经济体系。要毫不动摇巩固和发

展公有制经济，毫不动摇鼓励、支持、引导非公有制经济发展，坚持按劳分配为主体、多种分配方式并存，加快完善社会主义市场经济体制，完善科技创新体制机制，建设更高水平开放型经济新体制。

全会提出，坚持和完善繁荣发展社会主义先进文化的制度，巩固全体人民团结奋斗的共同思想基础。发展社会主义先进文化、广泛凝聚人民精神力量，是国家治理体系和治理能力现代化的深厚支撑。必须坚定文化自信，牢牢把握社会主义先进文化前进方向，激发全民族文化创造活力，更好构筑中国精神、中国价值、中国力量。要坚持马克思主义在意识形态领域指导地位的根本制度，坚持以社会主义核心价值观引领文化建设制度，健全人民文化权益保障制度，完善坚持正确导向的舆论引导工作机制，建立健全把社会效益放在首位、社会效益和经济效益相统一的文化创作生产体制机制。

全会提出，坚持和完善统筹城乡的民生保障制度，满足人民日益增长的美好生活需要。增进人民福祉、促进人的全面发展是我们党立党为公、执政为民的本质要求。必须健全幼有所育、学有所教、劳有所得、病有所医、老有所养、住有所居、弱有所扶等方面国家基本公共服务制度体系，注重加强普惠性、基础性、兜底性民生建设，保障群众基本生活。满足人民多层次多样化需求，使改革发展成果更多更公平惠及全体人民。要健全有利于更充分更高质量就业的促进机制，构建服务全民终身学习的教育体系，完善覆盖全民的社会保障体系，强化提高人民健康水平的制度保障。坚决打赢脱贫攻坚战，建立解决相对贫困的长效机制。

全会提出，坚持和完善共建共治共享的社会治理制度，保持社会稳定、维护国家安全。社会治理是国家治理的重要方面。必须加强和创新社会治理，完善党委领导、政府负责、民主协商、社会协同、公众参与、法治保障、科技支撑的社会治理体系，建设人人有责、人人尽责、人人享有的社会治理共同体，确保人民安居乐业、社会安定有序，建设更高水平的平安中国。要完善正确处理新形势下人民内部矛盾有效机制，完善社会治安防控体系，健全公共安全体制机制，构建基层社会治理新格局，完善国家安全体系。

全会提出，坚持和完善生态文明制度体系，促进人与自然和谐共生。生态文明建设是关系中华民族永续发展的千年大计。必须践行绿水青山就是金山银山

的理念，坚持节约资源和保护环境的基本国策，坚持节约优先、保护优先、自然恢复为主的方针，坚定走生产发展、生活富裕、生态良好的文明发展道路，建设美丽中国。要实行最严格的生态环境保护制度，全面建立资源高效利用制度，健全生态保护和修复制度，严明生态环境保护责任制度。

全会提出，坚持和完善党对人民军队的绝对领导制度，确保人民军队忠实履行新时代使命任务。党对人民军队的绝对领导人民军队的建军之本、强军之魂。必须牢固树立习近平强军思想在国防和军队建设中的指导地位，巩固和拓展深化国防和军队改革成果，构建中国特色社会主义军事政策制度体系，全面推进国防和军队现代化，确保实现党在新时代的强军目标，把人民军队全面建成世界一流军队，永葆人民军队的性质、宗旨、本色。要坚持人民军队最高领导权和指挥权属于党中央，健全人民军队党的建设制度体系，把党对人民军队的绝对领导贯彻到军队建设各领域全过程。

全会提出，坚持和完善“一国两制”制度体系，推进祖国和平统一。“一国两制”是党领导人民实现祖国和平统一的一项重要制度，是中国特色社会主义的一个伟大创举。必须严格依照宪法和基本法对香港特别行政区、澳门特别行政区实行管治，维护香港、澳门长期繁荣稳定。建立健全特别行政区维护国家安全的法律制度和执行机制。要坚定推进祖国和平统一进程，完善促进两岸交流合作、深化两岸融合发展、保障台湾同胞福祉的制度安排和政策措施，团结广大台湾同胞共同反对“台独”、促进统一。

全会提出，坚持和完善独立自主的和平外交政策，推动构建人类命运共同体。必须统筹国内国际两个大局，高举和平、发展、合作、共赢旗帜，坚定不移维护国家主权、安全、发展利益，坚定不移维护世界和平、促进共同发展。要健全党对外事工作领导体制机制，完善全方位外交布局，推进合作共赢的开放体系建设，积极参与全球治理体系改革和建设。

全会提出，坚持和完善党和国家监督体系，强化

对权力运行的制约和监督。党和国家监督体系是党在长期执政条件下实现自我净化、自我完善、自我革新、自我提高的重要制度保障。必须健全党统一领导、全面覆盖、权威高效的监督体系，增强监督严肃性、协同性、有效性，形成决策科学、执行坚决、监督有力的权力运行机制，构建一体推进不敢腐、不能腐、不想腐体制机制，确保党和人民赋予的权力始终用来为人民谋幸福。

全会强调，坚持和完善中国特色社会主义制度、推进国家治理体系和治理能力现代化，是全党的一项重大战略任务。各级党委和政府以及各级领导干部要切实强化制度意识，带头维护制度权威，做制度执行的表率，带动全党全社会自觉尊崇制度、严格执行制度、坚决维护制度。加强制度理论研究和宣传教育，引导全党全社会充分认识中国特色社会主义制度的本质特征和优越性，坚定制度自信。推动广大干部严格按照制度履行职责、行使权力、开展工作，提高推进“五位一体”总体布局和“四个全面”战略布局等各项工作能力和水平。

全会按照党章规定，决定递补中央委员会候补委员马正武、马伟明同志为中央委员会委员。

全会审议并通过了中共中央纪律检查委员会关于刘士余同志严重违纪违法问题的审查报告，确认中央政治局之前作出的给予刘士余同志留党察看二年的处分。

全会号召，全党全国各族人民要更加紧密地团结在以习近平总书记为核心的党中央周围，坚定信心，保持定力，锐意进取，开拓创新，为坚持和完善中国特色社会主义制度、推进国家治理体系和治理能力现代化，实现“两个一百年”奋斗目标、实现中华民族伟大复兴的中国梦而努力奋斗！

图文来源：《人民日报》（2019年11月01日01版）

立德树人 践行党的初心和使命

浙江大学党委书记 任少波

求真知、育新人是大学演进中始终不变的基本职能，“为党育人、为国育才”是党的初心和使命在高校的具体落实。浙江大学一直保有“图治、育才、实学”的优良传统，习近平总书记曾多次指导我校办学，并作出一系列重要指示。在主题教育开展过程中，学校紧紧围绕立德树人这个中心，将“不忘初心、牢记使命”的政治要求与扎根大地、铸魂育人的办学实际紧密结合，以走在前列的责任自觉将主题教育引向深入。

坚持从政治高度和时代全局深刻把握中国特色社会主义大学人才培养的鲜明特点。“德育共同体”是大学的中国特色所在，全员育人、全过程育人、全方位育人是实现德智体美劳内在统一的路径要求。新时代呼唤更多民族复兴所需要的时代新人，当前高校广大党员教师和干部的责任和使命，就是要坚守育人本分，让学生进一步坚定中国特色社会主义道路自信、理论自信、制度自信、文化自信，认真开展教学、科研和管理工作，全面提升办学质量和水平。

在知识共同体、学术共同体基础上，全员育人形成“德育共同体”

在知识共同体、学术共同体的基础上，全员育人形成“德育共同体”。各类教师的育人工作要更加具体化。专业课教师要挑起课程思政重担，实现知识传授与德行培养的统一。要“讲爱”，就是讲价值观，引导学生爱党、爱国、爱人民、爱学校、爱专业。要“讲

文”，就是讲精神文化，培育人文情怀、科学精神。要“讲史”，就是讲学科发展史，鉴古知今，激发兴趣和热情。要“讲哲”，就是讲方法论，培养正确立场观点和分析归纳本领等。

思政课教师要打造学生未来成长最有用的课程，讲清楚立场、目标，为学生提供信仰力量、思辨武器、政治本领。辅导员是立德树人的关键力量，要在“引、助、聚、化”上下功夫，即引领学生健康成长，助推学生实现梦想，形成向心力、凝聚力，化育品行、化解矛盾。

管理服务人员的表现决定大学治理水平，要抓住交心、助人、落实三个关键。教育本身是开放的事业，要挖掘社会力量“富矿”，推动校友、各行各业精英、家庭成为学校育人生态体系的重要支撑和有益补充。

让教学过程严起来、实起来，提高全过程育人质量与水平

要让我们的学生忙起来，让教学过程严起来、实起来，提高全过程育人质量与水平。浙江大学将立德树人贯穿从招生到就业的教育教学全过程，形成全领域、高质量、持续性的育人机制。

要以专业、学科的与时俱进优化招生，在本科招生中突出社会需求，强化优势专业，拓展急需专业，升级特色专业，布局创建战略新兴专业和交叉复合专业。在研究生招生中适应学科特色，以一流学科布局优化研究生规模和结构，实施卓越研究生培养计划。

要把培养学生的能力素质放在更加突出的位置，根据时代变化和行业需要及时优化培养方案，研究探索适应未来发展需要的学习力、决策力、组织力、执行力、沟通力。同时，抓课程质量提升，推进信息技术与教育教学深度融合，完善课程内容、运行、学习过程管理、考核等标准，打造一批“金”课。要逐步形成扎根中国大地的多层次就业格局，进行契合发展的人才遴选，分类别做好就业指导规划，加强开放联动，把优秀的学生推向祖国未来发展最需要的地方。

推动优质资源向育人汇聚，形成全方位育人的卓越生态

聚焦人才培养的优先地位，要多维度锚定立德树人根本任务，推动优质资源向育人汇聚，形成全方位育人的卓越生态。

要加快实质性科教融合、产教融合，促进科研成果融入课堂教学，科研平台服务实践教学，拓展与一流企业的深度合作，打造多层次、多形式、产教融合的校企合作人才培养模式。要加强“四课堂”融通，强化第一课堂主体地位，丰富第二课堂校内实践，拓展第三课堂社会实践，完善第四课堂的海外研修、国际交流、联合培养。要继承和弘扬求是创新精神文化，擦亮“求是精神”这一浙江大学最鲜亮的底色，做到“四真”：要诚真，诚于天地，诚于国家，诚于事业，诚于社会；要认真，脚踏实地，说到做到，成为知行合一的表率；要启真，以创造为业，弘扬科学精神和人文理想；要守真，守住理想信念、道德底线和客观规律。

以党的政治建设为统领，为立德树人提供坚强政治保证

党建和思想政治工作是高水平人才培养体系的灵魂，要以党的政治建设为统领，为立德树人提供坚强的政治保证。最根本的是坚定政治信仰，强化理论武装，将习近平新时代中国特色社会主义思想 and 习近平总书记关于教育的重要论述转化为办学治校、铸魂育人的核心内容。

要发挥学校党委在立德树人中的领导核心作用，把握正确办学方向，坚持党对学校的全面领导，完善“三全育人”工作机制，系统提升师生的政治素养。要发挥院级党组织在立德树人中的政治功能，抓好建章立制、组织领导和队伍建设，健全常态化的育人统筹推进机制。要发挥党支部在铸魂育人中的战斗堡垒作用，进一步明确育人责任、完善支部设置、提升凝聚动员能力。学校要从体制、机制、资源配置等各方面，全面、切实为广大教师包括思政课教师、辅导员立德树人提供充分的支持和保障。

旗帜鲜明讲政治不是抽象的，而是具体的；铸魂育人不是一时的，而是一以贯之的，需要付出全员全过程全方位的努力。浙江大学将以“不忘初心、牢记使命”主题教育为动力，在立德树人中践行党的初心和使命，源源不断地培养德智体美劳全面发展的社会主义建设者和接班人。

来源：《光明日报》（2019年11月21日05版）

新时代中国一流大学精神建构研究

浙江大学校长 吴朝晖

习近平总书记指出，“一个国家、一个民族不能没有灵魂。”作为国家和民族精神大厦的重要基石，大学精神既是大学自身发展最深沉最持久的内在动力。在民族复兴征程中，如何肩负起高水平大学的历史使命，建构符合时代要求、中国特色的一流大学精神，引领社会进步和人类文明进程，成为高等教育改革发展必须面对的重大课题之一。

一、大学精神的基本内涵与时代意义

大学的产生和发展，反映了人类对高深学问和智慧创造的向往。作为大学演进中形成的独特文明成果，大学精神是大学办学理念、价值追求和思想灵魂的高度浓缩。

从发展脉络看，大学精神始终与时代发展密切互动，在历史演进中铸就了指引人类文明进步的社会之光。我国儒家经典《大学》开宗明义：“大学之道，在明明德，在亲民，在止于至善”，稷下学宫、太学、国子监、书院等的设立，都体现了明道穷理的执着追求，寄托了使人性臻于完善的教育理想。诞生于近代的新式大学更承载着知识精英的理想和责任，彰显出服务国家民族需要的办学属性。东西方教育理想具有异曲同工之妙，古希腊的博雅教育旨在培养具有广博知识和优雅气质的人，之后从第一所近代意义大学——博洛尼亚大学到被誉为“现代大学之母”的洪堡大学，再到威斯康星大学，虽然大学职能不断丰富，但知识传播、知识创造、知识转移始终是其核心逻辑所在，科学精神、人文精神、批判精神始终是其有别于一般组织的底色所在，服务社会又独立于社会、得天下英才而育之始终是其气质所在。

从实践主体看，师生校友是大学精神最直接的践行者，共同传承了大学的文化基因。育人和创新始终是大学最重要的办学活动，其承载主体亦离不开师生校友。大学精神是大学与师生校友的“粘合剂”，构成了各方情感共鸣、网络共享、使命共担、事业共创的基点。教师将大学精神融入到科研育人之中，形成学术共同体；学生将大学精神融入到学习成长中，形成学习共同体；校友将大学精神融入到创新事业中，形成发展共同体。可以说，大学精神塑造了师生校友，使师生校友得到更好成长；而师生校友践行着大学精神，使大学精神得以创新发展。

从文化载体看，大学精神体现于大学文化，在文化涵育和文化引领中得到全面彰显。大学精神是大学发展中相对稳定的文化内核，以校史、校歌、校训等文化标识以及院系文化、学科文化、社团文化等文化圈层为载体而存在。大学精神如“舵”，大学文化如“帆”，共同指引大学扬帆远航。大学精神建构包括文化涵育和文化引领，文化涵育从内生功能视角探讨大学的精神特质，关注人才培养、学术创新、办学治校等应具备的气质；文化引领从外在动力系统视角探讨大学精神的溢出效应，强调大学精神对于人类命运共同体、文明交流互鉴等人类社会重大发展需要的贡献。

从时代要求看，大学精神是中国一流大学基业长青的关键，将在教育现代化进程中形塑有理想有灵魂的大学。习近平总书记提出，“办好中国的世界一流大学，必须有中国特色”。“特色”的核心体现即大学精神。《统筹推进世界一流大学和一流学科建设总体方案》明确提出，“形成推动社会进步、引领文明进程、各具特色的一流大学精神和大学文化。”面对

更高期待和要求,新时代中国一流大学要立足中国特色社会主义伟大实践和“两个一百年”奋斗目标,凝练具有鲜明时代特征的大学精神,引导师生牢守“四个意识”,坚定“四个自信”,做到“两个维护”,在举旗帜、聚民心、育新人、兴文化、展形象上发挥引领带动作用。

我国高等教育事业自改革开放以来实现了跨越发展,但在精神文化建设上与世界一流大学的差距仍不容忽视,如坚守育人匠心的优良传统需要进一步回归,对于规范学术道德和彰显学术伦理需要进一步重视,对学术共同体的尊重还需有效贯穿善治体系,大学引领社会思潮和风尚的作用需要进一步发挥,大学硬软件“不教之教”的品位有待增强,等等。大学迫切需要建构新时代大学精神,推动上述问题得到有效解决。建构新时代中国一流大学精神的逻辑起点即是明内涵,认清什么是一流大学精神;建构路径之一是强主体,核心是师生校友的育人、创新实践;建构路径之二是优载体,丰富大学精神的文化表达系统。

二、新时代中国一流大学精神

与西方大学形成于社会工业化时代不同,我国现代意义的大学诞生于国家危亡时刻,很多大学的精神文化标识中仍保留着救亡图存的印记。进入新时代,我国大学的历史使命已实现由救亡图存向复兴中华的历史性转变,必然赋予大学精神新内涵。

剖析新时代中国一流大学精神,必须从历史唯物主义角度把握新时代大学精神的演进方向,深刻回答好面对过去继承了什么、面对现实贡献了什么、面对未来关照了什么。新时代中国一流大学精神在与民族精神同频共振中,要更加具有“不忘本来、面向未来”的根本属性和大气开放的时代特色,努力体现“四个服务”的政治自觉与世界一流的发展规律相统一,体现仰望星空的理想主义与脚踏实地的奋斗精神相统一,体现人才培养的立校之本与创新创造的兴校之源相统一,体现成风化人、服务人民、关怀人类相统一,矢志不渝地迈向人类文明和道德义理的至高点,凝聚起更强大的前进定力和发展动能。

具体而言,新时代中国一流大学精神是在继承以往大学精神基础上改革创新的结果。最根本的继承是我国大学诞生的初心,即复兴中华、培养人才、科学报国,体现了育人和科研两个最基本的大学功能;最

主要的创新是新时代赋予大学的新使命,即关怀人类、包容互鉴、勇攀高峰,体现了改革和开放的时代要求,体现了构建人类命运共同体的开阔胸襟。总而言之,其主要内涵体现在以下6个方面,每个方面都体现了继承创新的特点。

1. 扎根:忠诚担当的家国情怀,一流大学要成为民族复兴的引擎。爱国主义始终是大学的精神旗帜。从继承角度看,扎根体现了中国大学精神励精图治、报效家国的起点,如浙江大学精神中的“树我邦国”、上海交通大学校训“饮水思源、爱国荣校”都彰显了爱国情、报国志、强国行的精神基因。从创新角度看,扎根体现了新时代中国一流大学“四个服务”的责任使命。新时代中国一流大学体现扎根的精神内涵,就是要面向教育现代化、建设社会主义强国的要求,成为忠诚担当、学以致用、知行合一的表率;就是要深耕创新创业沃土,为党育人、为国育才,主动服务国家区域重大战略需要;就是要引导师生将论文写在生产一线和希望的大地上,输送更多优秀学子扎根基层、扎根中西部、在祖国需要的广阔天地建功立业。

2. 铸魂:尊重生命的教育旨趣,一流大学要成为英才辈出的摇篮。立德树人是大学的根本任务。从继承角度看,铸魂体现了“成德”“教化”“博雅”的育人传统,如清华大学“又红又专、全面发展”的育人特色、浙大人“勤学、修德、明辨、笃实”的共同价值观、香港中文大学“博文约礼”的校训等,都将思想灵魂作为育人特色所在、质量所依。从创新角度看,铸魂体现了新时代中国一流大学要培养心中有梦、努力圆梦的时代新人。新时代中国一流大学精神的铸魂内涵,就是要精心育人,培养更多有远大理想、扎实学识、过硬能力、健全人格以及超越专业领域责任感的师生;就是要重视对师生政治素养、斗争精神的塑造,造就更多具有政治鉴别力、能够捍卫公平正义、参与全球竞争、引领未来的精英翘楚;就是要将人格塑造作为教育终极旨趣,加快教育现代化步伐,提供更多基于智慧创造、协同合作、意义建构的教育体验。

3. 启真:追求真理的学术理想,一流大学要成为重大创新的源泉。大学始终是“海上灯塔”“社会之光”。从继承角度看,启真体现了大学的魅力即以真理为依归,坚守求是、求实、求真,如哈佛大学校训“真理”、剑桥大学校训“此地乃启蒙之所和智慧之源”、浙江大学校训“求是创新”等,都表达了对真理的追求。

从创新角度看，启真体现了新时代中国一流大学实现整体崛起必然要在创新创造上有更大作为。新时代中国一流大学体现启真的精神内涵，就是要回归尊重知识、尊重人才的文化理性，营造脚踏实地、求真务实、只问是非、不计利害的学术氛围；就是要在培育重大原创成果、解决“卡脖子”问题上攻坚克难，抢占未来科技创新制高点；就是要倡导自由探索的学术风气，尊重院系和师生基于自身禀赋开展的创新实践，构建科学民主、宽容失败的学术治理体系，让各方面创新创造活力竞相迸发。

4. 崇善：关怀人类的价值理性，一流大学要成为道德义理的高地。科学精神和人文理想始终是大学精神的一体两面。从继承角度看，崇善体现了大学特有的社会关怀，既有人本精神、仁爱情怀，也有以天下为己任、追求大同理想的终极价值，如麻省理工学院的全球战略指出，“针对科技进展所带来的社会经济、政治经济和伦理等方面的影响，要加强学校的评估和应对能力”，浙江大学校歌中的“天下来同”亦表达了“使世界各国心驰神往和平共处”的抱负。从创新角度看，崇善体现了新时代中国一流大学要更加自觉推动科学和人文深度融合。新时代中国一流大学体现崇善的精神内涵，就是要将学术伦理和人类永续发展摆在更加重要的位置，将社会关怀作为师生自我完善的重要内驱力，在更高层次实现工具理性和价值理性相统一；就是要主动参与构建人类命运共同体，将增进人类福祉作为重要办学目标，在构建更具普世意义的人类价值观、道德观、正义观上发挥建设性作用。

5. 开源：包容互鉴的开阔胸襟，一流大学要成为思想交汇的前沿。海纳百川是大学作为与时俱进的学术组织的内在要求。从继承角度看，开源体现了百家争鸣、无吝于宗的学术传统，如北京大学的学术精神

倡导“思想自由、兼容并包”、浙江大学校歌即以“大不自多、海纳江河”开篇等。从创新角度看，开源体现了新时代全球竞合、分众创新、开环开放的特点，体现了不同主体共建、共治、共享的趋势。新时代中国一流大学体现开源的精神内涵，就是要进一步营造协同创新、开放包容的学术生态，打破“圈子”文化，在思想争鸣中促进学术繁荣；就是要进一步打造开源思想文化高地，以文理交融、东西互动、中外认知、古今会通的大格局繁荣发展哲学社会科学，主动讲好中国故事，推动人类文明交流互鉴。

6. 奋进：勇攀高峰的奋斗姿态，一流大学要成为追求卓越的先锋。砥砺奋进、勇攀高峰始终是大学的关键词。从继承角度看，奋进体现了学海无涯、学无止境的执着追求，如牛津大学前校长安德鲁·汉密尔顿指出，“牛津大学所体现出来的大学精神就是，首先对卓越有绝对的追求，无论是在教学还是科研上，都永远不会安于现状，持续地追求做得更好”；清华大学“行胜于言”的校风、浙江大学精神的“开物前民”，都对奋斗作出生动诠释。从创新角度看，奋进体现了新时代中国一流大学要始终保持追赶态势。新时代中国一流大学体现奋进的精神内涵，就是要始终葆有只争朝夕、时不我待的紧迫感，在勇攀高峰中书写高等教育“奋进之笔”；就是要始终保持向上登攀姿态，加快构建学科高峰、汇聚名师高人、打造创新高地，集中力量在关键领域实现突破；就是要加大改革创新力度，打破制约高质量内涵式发展的条条框框，为各项事业快速健康发展奠定坚实基础。

三、扎根铸魂：在立德树人中传创大学精神

建构新时代中国一流大学精神，首先要强主体，即扎根中国大地铸魂育人，引导广大师生树立崇高理

想，葆有对真善美的执着追求。这既是精神文化育人的核心要求，也是育人精神文化的时代表征。

1. 塑造有思想有灵魂的学生。大学应当培养具备坚定理想信念、卓越综合素质、全球竞争能力的高素质创新者和领导者。要旗帜鲜明用新思想铸魂育人，建立新思想系统化、学理化、学科化研究阐释机制，及时将理论成果转化为鲜活教学内容，实现从“思政课程”向“课程思政”的转变，讲深讲透讲活 21 世纪的马克思主义。要引导学生回归扎实学习，秉承“知识、能力、素质、人格”并重的全人教育理念，全面深化教学供给侧改革，打造线上线下相融合的新型学习空间，充分点燃学生学习的热情。要打造科学和人文相融合的新通识教育，全面增强学生对中华传统、世界文明、科技创新、生命探索和博雅技艺等方面的深切体悟。进一步在“通”上下功夫，推动“五育并举”“三全育人”“四课堂”实质性融通；进一步在“专”上下功夫，系统加强学科和专业一体化建设；进一步在“跨”上下功夫，在会聚融合中形成实质性交叉培养。要立足伟大实践熔铸理想信念，坚持全球学成和中国实践相结合，打造学生海内外、校内外社会实践基地，与国内外伙伴院校、重点企业、教育基地等建立稳定合作关系，组织学生在一線接受锻炼，树立服务人民、服务基层的远大志向。

2. 塑造有精神境界的教师。“经师易得、人师难求”，一流大学要让最优秀的人培养出更优秀的人。要系统提升广大教师政治素养，实施全员培训计划，利用延安、井冈山等干部教育培训资源，对高层次人才分批轮训，对海归教师开展党史国情专题教育，提高教师政治鉴别力。要引导教师回归育人本分，进一步强化育人是教师本职的理念，大力弘扬精心育人的组织文化，在教师学术评价、职务晋升中加大对教育

教学绩效的考核。要加强对骨干教师的引领和历练，深入做好教师思政工作，为教师发展提供宽广平台，通过实施“双带头人”培育工程、组织教师挂职锻炼、做好高知群体党员发展工作等，锻炼一批又红又专的业务骨干。要重视对青年教师的“传帮带”，探索建立“事业之友”等结对制度，发挥德高望重的资深教师作用，引导青年教师自觉做到教学与科研相统一、言传与身教相统一、潜心问道与关注社会相统一。要建设过硬的师德师风，既要树立和宣传先进典型，也要严肃处理师德失范行为，探索建立校际师德师风档案机制，加强教师职业道德、学术诚信、学术伦理教育，打造信念坚定、师德高尚、业务精良的教师队伍。

3. 传承同频共振的精神纽带。大学精神是凝聚师生校友共同的纽带，一流大学要认真研究大学精神育人工作。要推动大学精神与民族精神同频共振，加强对民族精神的研究阐释和对五四精神、红船精神、井冈山精神、西柏坡精神、马兰精神等的宣传教育，推动民族精神、中华优秀传统文化、革命文化和社会主义先进文化进校园、进课堂、进宿舍，让师生在潜移默化中得到精神洗礼。要深入挖掘大学精神的育人功能，系统开展校史、校歌、校训研究，特别要做好中国大学独有的文军长征、西迁精神的内涵发掘，创作更多类似于《无问西东》《黄大年》《求是魂》的影视文艺作品，增强大学精神育人感染力。要持续巩固师生校友的精神依归，在新生、新教职工始业教育中强化大学精神认同，探索完善“新生之友”、朋辈教育等机制，形成师生教学相长、大学精神薪火传燃的良好氛围。发挥卓有成就的校友的育人作用，通过校庆活动、校友创业大赛等形式密切母校与校友的情感联系和精神互动。

四、启真崇善：在创新创造中淬炼大学精神

新时代中国一流大学要成为神形兼备的学术殿堂，需要进一步践行“以天下为己任、以真理为依归”，以一流精神文化为创新创造赋能，以卓越创新实践淬炼一流精神文化。

1. 弘扬爱国奉献、攻坚克难的学术品格。中国一流大学要将追求真理与忧国忧民更加有机结合，为解决国家重大急需作出卓越贡献。要厚植战略科学家成长的土壤，引育更多解决重大战略问题的科学家及团队，形成创新资源校外协同联动机制，造就一批具有学术方向凝练能力、学术资源整合能力、学术声誉拓展能力的战略科学家，赋予其更大技术路线决策权、经费支配权、资源调动权。要营造“十年磨一剑”的精神文化，开辟学术特区、优化考核激励政策，鼓励更多优秀人才潜心学术、联合攻关，在“从0到1”基础研究、解决“卡脖子”关键核心问题上取得突破。要促进创新成果转化为现实生产力，通过教师岗位分类管理，组织更多擅长应用研究和成果转化的教师扎根一线。同时，探索完善支持师生创新创业的生态系统，使大学成为孵化高科技企业、提振区域能级的新引擎。

2. 构建兼容并包、百家争鸣的学术生态。中国一流大学要在海纳百川上发挥表率作用。要形成唯才是用的大人才观，不拘一格引才育才聚才，正确看待海归与本土、高层次人才与常规师资、长聘与非长聘等不同序列人才的价值，尊重教学、管理、实验支撑、后勤服务等不同类型人员的发展需要，营造和谐共处、干事创业的良好氛围。要切实破除各类圈子文化，坚持完善各学科学缘结构，营造公开公平公正的学术环境，通过有效制度设计和严格监督执纪，防范学术评审中拉关系、走后门现象。国家可以探索建立必要的学术评审终身追责机制。

3. 完善尊重规律、实事求是的学术评价。学术评价对树立科学家精神、营造优良学风作风具有基础作用。要打破依赖数据开展评价的思维定势，从重视数量转向重视质量，优化以创新质量和学术贡献为导向的评价机制，更加注重考察标志性成果、代表作、社会影响和国际声誉。要充分尊重学术规律和学科差异，遴选国际专家组建教授委员会，开展科学精准的学术评价。建立学术分类管理的有效模式，对交叉会聚型

的学术评价建立更具弹性的机制。要淡化人才评价对“五唯”的依赖，人才评价不是不要论文、帽子、职称、学历、奖项，而是应以更宽广的视野看待人才的价值，用人唯才、用人唯贤。将同一学科属性中不同头衔人才纳入一视同仁的考核，是破除“五唯”的有效路径。

4. 打造关怀人类、追求卓越的学术殿堂。中国一流大学必须为解决人类文明演进中的重大理论和现实问题作出新贡献。要自觉培育重大原创成果，加强跨时空、跨领域、跨学科的基础研究，组织或参与国际大科学工程，培育更多前沿性、原创性、颠覆性成果。要自觉建设高端智库，建设中国特色世界一流的哲学社会科学，在延续国脉、弘扬国粹、振兴国学上发挥引领作用，构建具有全球影响力的理论基础、研究范式、知识体系，牢牢把握意识形态竞争主动权、话语权。要自觉守望人类精神家园，针对全球治理和人类命运共同体建设中的重大问题加强战略研究，打造全球文明对话交流平台，在坚守价值追求和道德风尚上发挥基础作用，为人类文明永续发展当好“瞭望者”。

五、开源奋进：涵育大学精神的文化载体

大学精神需要文化载体彰显，新时代大学文化是改革的文化、开放的文化、创新的文化，具有开源奋进的内在特质，是在改革开放中不断完善的文化系统，在治理文化、文化空间、文化互鉴、文化评价中体现了时代要求。

1. 完善治理文化，树立师生为本的价值导向。大学作为学术共同体，具有价值多元性、目标多样性、组织松散性等特点。要构建善治的责任体系，完善党的领导权、行政执行权、学术自治权、教职工民主权、学生自主权、社会参与权的运行机制，重视发挥关键少数的作用，让富有责任心、凝聚力的优秀人才成为办学治校的骨干和中坚。要尊重和发挥教师的主体作用，使决策部署有效触及教师群体，健全教师参与重大决策和民主管理的途径，让“教师就是大学”成为大学制度设计的文化理念。要大力营造师生为本的组织文化，让管理决策充满人性关怀、服务体系更加规范精细，赋予院系更大办学自主权，赋予学生更大管理权责，使学生成为学生事务、学生活动、学生社团的重要组织者和参与者。要加快构建基于全球战略的

开放治理体系，探索与国际合作伙伴协同治理的有效模式，将国际师生与本土师生纳入一体化管理，让开放治理倒逼体制机制改革，使全球开放的视野胸襟成为大学文化的有机组成部分。

2. 塑造文化空间，彰显不教之教的精神魅力。大学线上线下相融合的文化空间形塑校园文化品位。要切实增强文化活动感染力，塑造富有时代性和思想性、为师生喜闻乐见的品牌活动，真正发挥润物无声的作用。要全面提升办学空间的精神内涵，提高建筑品质和品位，加强人文景观营造，重视历史文物保护，建设好校史馆、图书馆、博物馆等文化载体，在硬软件等细节上充分体现卓越追求、人本精神及人与自然和谐相处的生态理念。要重视优化网络空间文化体验，增强基于互联网的文化供给，建设好网络教育阵地，加强对网络社区、网言网语等“亚文化圈”的分析研判，培养一支善于开展网络教育教学的骨干队伍。

3. 推动文化互鉴，发挥大学精神的引领作用。大学最能体察人类文明的脉动，在与人类文明交融互动中具有引领作用。要主动为世界文化交融贡献力量，主动服务国家区域对外开放战略，不断加强人文外交，积极参与“一带一路”教育行动，增进相互理解、促进民心相通，培养更多知华、友华、爱华的留学生。要从战略高度重视大学声誉建设，鼓励教师在国际主流学术平台或新闻媒体发声，统筹做好内、外宣工作，增强大学文化与地域文化互动交融，善于讲好新时代大学故事。要构筑全方位的大学文化国际传播矩阵，深化与重要媒体的战略合作，营造良好外部形象和公共关系，建设独具特色的大学形象识别系统，策划具有国际影响的文化活动，提高运用新媒体做好宣传工

作的能

4. 探索文化评价，保存大学精神文化基因。全面客观地开展评价是大学之间学习借鉴的前提，也是一项带有长远意义的基础性工作。要进一步厘清大学精神文化表征体系，研究提出大学精神文化的各类主观指标，基于各类表征指标对大学精神文化进行“画像”，便于大学之间进行比较分析。要构建科学的大学精神文化评价机制，运用大数据分析方法，构建大学精神文化评价模型，分析提炼一流大学精神文化建设的一般规律和个性特质，为大学精神文化建构提供建设性建议。要形成较为全面的大学精神文化基因库，加强对国内外大学精神文化各类数据指标的长期跟踪和收集，保存各大学在不同历史时期的精神文化表征，为研究大学精神文化历史演进提供有力支撑。

六、结语

习近平总书记指出，“文化自信，是更基础、更广泛、更深厚的自信，是更基本、更深沉、更持久的力量。”作为大学文化的内核，大学精神源远流长、博大精深。本研究聚焦新时代，对标2050，基于一流大学的办学实践，提出具有鲜明时代特点的大学精神内涵及其建构路径，力争为“双一流”和教育现代化建设、为中国大学屹立于世界高等教育之林提供有益洞见。相信我国高校一定能在民族复兴伟大进程中加快实现整体性崛起，加快形成各具特色的精神文化，一定能在人类文明演进中作出独特贡献！

来源：《中国高教研究》2019年第10期

浙江大学举行庆祝第35个教师节暨先进表彰会



三尺讲台系国运，一颗丹心铸师魂。9月10日上午，浙江大学庆祝第三十五个教师节暨先进表彰会在紫金港校区求是大讲堂举行。会上，学校表彰了一批先进集体和优秀个人，进一步团结凝聚广大教职员不忘初心、牢记使命，为高水平建成中国特色世界一流大学而不懈奋斗，以优异成绩向新中国七十周年华诞献礼。

校党委书记任少波讲话。校党委副书记郑强宣读表彰名单，校党委副书记、副校长张宏建主持，校党委副书记、纪委书记叶民，校党委副书记邬小撑出席会议。校领导为省部级以上荣誉获得者代表颁发纪念牌。与会人员共同观看了视频《习近平总书记与人民教师在一起》。

任少波向全校广大教职工和离退休老教师、老同志表示节日的问候和崇高的敬意。他指出，我们庆祝教师节，就是要将习近平总书记对广大教师的谆谆教导内化于心、外化于行，坚定不移地按照总书记对浙大教师的回信精神做好本职工作。国之大计，教育为本，教育大计，教师为本。教师既是战略资源，也是办学

主体；既是办学条件，也是办学目标；既是培育新人的园丁，也是探求真知的先锋；既是学术生态的建设者，也是大学精神的传承者。广大教职工始终是建设中国特色世界一流大学的根本依靠力量。

任少波对广大教职工提出新期待新要求，希望大家要不忘初心，在信念坚定上发挥表率作用；要弘扬爱心，在师德高尚上发挥表率作用；要坚守匠心，在业务精良上发挥表率作用。他指出，在团结凝聚广大教职工成就一流事业的过程中，学校要以人为本，既严要求又厚关爱。严要求就是要强化历练，弘扬正气担当、鼓励干事冒尖，让更多求真务实、绩效突出的教职工脱颖而出。厚关爱就是提供支持、关心关爱，充分体现师生为本的文化自觉，进一步增强大家的获得感、归属感、荣誉感。

在过去的一年中，学校的教学、科研、人才培养、管理服务等各方面工作取得了很多突出的成绩，250余个集体和个人获得了省部级以上的荣誉。

省部级以上荣誉获得者代表化学工程与生物工程学院任其龙、校级先进工作者代表农业与生物技术学院周艳虹、新教工代表地球科学学院石许华分别发言，分享了各自对教书育人的感悟和收获。

两院院士、校文科资深教授、高层次人才代表，省部级以上荣誉获得者代表、2018年度国家科学技术奖获得者代表、校级先进工作者代表，学校相关单位负责人等出席表彰会。



(文/柯溢能 图/卢绍庆)

吴朝晖校长召开教代会代表主题教育座谈会



按照学校“不忘初心、牢记使命”主题教育的统一部署，9月27日，校长吴朝晖院士在紫金港主持召开

教代会代表主题教育座谈会，查摆研究学校改革发展面临的主要矛盾和突破方向。

在与“双代会”代表座谈时，吴朝晖表示，教代会、工会在学校治理体系、民主办学中具有重要地位。要总结“双代会”提案情况，提高提案质量，加快解决一线教职员工的迫切需求，并形成常态化体制机制。要创新文化建设，进一步推动学科交叉更和谐，院系治理体系更完善。在与医学院附属医院代表座谈时，他表示一流附属医院发展是学校“双一流”建设的重要组成部分，要在抢抓机遇、优化布局、高质量发展上形成共识，更加明确目标、清晰道路、推进改革。要探索符合一流附属医院的发展路径，建设一流学科、一流专科，实现一流管理。要提高政治站位，进一步完善医院治理能力现代化，以国家区域医疗中心建设为契机，在承担重大项目、引育队伍、发展学科、产生重大成果。

学校有关单位负责人分别参加上述有关调研。

(文/柯溢能 图/朱原之)

(上接第20页)楼成礼在总结讲话中强调，罗卫东副校长校长的报告立意高远、内涵丰富，紧扣国家“双一流”建设布局和学校发展战略，很好地回应了广大教职工关心的资源汇聚工作中的热点重点问题。在创建世界一流大学过程中，高校发展联络工作扮演着不可或缺的重要角色，校友会和基金会工作已经成为学校建设发展的助力器和蓄水池。在未来，如何真正发挥资源汇聚在学校发展中起到不可替代的重要战略作

用，使全校师生员工都达到高度共识，需要我们每个浙大人齐心协力，共同努力。希望参会的代表要认真领会罗卫东副校长报告精神，大力宣传学校发展联络工作成绩，为学校更好地实现资源汇聚，加快中国特色世界一流大学建设作出新的更大贡献。

(文/楼华 图/张鸯)

集全校之智 聚全球之源

努力开创浙江大学发展联络工作新局面



2020年1月3日上午，由罗卫东副校长作“集全校之智 聚全球之源 努力开创浙江大学发展联络工作新局面”主题报告的教代会代表校情通报会在紫金港校区纳米楼举行，90余位教代会代表、青年教授联谊会、女教授联谊会代表、相关职能部门负责人和院（系）分管发展联络的相关人员等就学校发展联络工作建言献策。校党委统战部部长、工会常务副主席楼成礼主持会议。

教代会代表校情通报会自2011年开始实施以来，已逐渐成为学校民主管理中的一项重要制度，学校领导就学校改革发展中的重要事项向教代会代表通报，畅通了教师代表们了解校情、沟通协商的渠道，保障了代表的知情权、参与权、表达权、监督权。

通报会上，罗卫东副校长首先向大家致以新年祝福，并围绕学校“双一流”发展形势，系统全面地通报了学校发展联络工作的基本概况和新成效，阐述了高等教育变革带来的新机遇新挑战以及助推学校“双一流”建设的新任务和基金会、校友会的远景目标与发展联络工作的战略举措。学校发展联络工作以“求是创新”精神文化为内核，增强情感共鸣；以全球互

联的校友组织为平台，链接网络共享；以合作共赢的发展模式为载体，推动事业共创推动事业共创；以奉献家国的理想信念为追求，实现使命共担。坚持服务需求的发展模式，不断完善对校友的全周期关怀；不断完善以浙大校友创业大赛为核心和落脚点的创新创业生态体系，聚焦科技创新，联动师生、校友，传承求是创新精神文化；构建纵横交错的校友网络，与学校链接形成开放共生、价值共创的生态体系。

罗卫东充分肯定了学校教育基金会成立以来在助力人才培养、师资建设、学科建设、精准扶贫等卓有成效的工作。他指出，学校高度重视校友和教育基金会工作，学校双一流建设与学校发展联络工作相辅相成、相得益彰。校友是学校宝贵的资源宝库，是学校发展的支撑源泉和办学实力的强大体现，校友们以各种方式关心、支持母校发展，表达对母校的拳拳爱校之心。其次，校院两级的筹资能力是办学水平的重要体现，是进一步办好学校的重要支撑和保障。在“双一流”的背景下浙大教育基金会要进一步为学校落实国家人才强国和创新驱动发展战略提供有力的资金支持，提升服务“双一流”的建设能力。

罗卫东强调，校友会 and 基金会要强化工作协同联动和战略布局，不断拓宽筹资渠道，积极吸引社会捐赠，扩大社会合作，健全社会支持长效机制，多渠道汇聚资源，增强自我发展能力。校院两级发展联络工作要进一步提高站位，重在培育、重在情感、重在实效，进一步凝聚校友，增强筹资的重视度和自觉性，提升学校的美誉度，扩大学校影响力，为学校“双一流”建设作出更大的贡献。

与会代表纷纷肯定近年来学校发展联络工作取得成绩，同时围绕主题展开热烈的讨论。药学院党委书记胡富强教授、校工会副主席林俐、女教授联谊会副会长王勤、青年教授联谊会常务副会长李寒莹、经济学院教授郑备军、信电学院教授韩雁、光电学院研究员郑晓东、地科学院教授王琛、医学院党政办主任任桑桑等老师围绕发展联络工作顶层设计、助推校友企业发展、增强校友归属感、促进教师学术成果转化、助力学科建设和人才培养等方面积极建言献策，校发展联络办主任沈黎勇就相关问题进行解读。（下转第19页）

不忘初心 牢记使命 守正创新 开拓进取

—— 浙江大学 2019 年教代会、工会暑期工作会议召开

8月23日至24日，浙江大学2019年教代会、工会暑期工作会议在舟山校区海洋学院召开。本次会议的主题是：深入学习贯彻习近平新时代中国特色社会主义思想 and 党的十九大精神，学习领会习近平总书记关于工人阶级和工会工作重要论述，贯彻落实中国工会十七大的目标任务和学校第十四次党代会各项部署，开展工会系统“不忘初心、牢记使命”主题教育，切实保持和增强工会组织和工会工作的政治性、先进性、群众性，更好发挥教代会、工会在加快推进“双一流”建设中的重要作用，不断提升教代会、工会工作水平。会议全面回顾了2019年上半年学校和教代会、工会工作的主要内容，对下一阶段教代会、工会重点工作作了部署。浙江省教育工会主席赵祖地作主题报告，校党委副书记、工会主席叶民出席会议并讲话，舟山校区海洋学院党委书记王瑞飞致欢迎词，校工会常务副主席楼成礼主持会议。

会上，赵祖地主席作了《不忘初心 牢记使命——奋力推进新时代工会工作创新发展》的专题报告，他集中阐述了中央、浙江省委和省总工会关于“不忘初心、牢记使命”主题教育总体要求，系统梳理了习近平总书记关于工人阶级和工会工作的重要论述，明确了奋力推进新时代工会工作创新发展的思路、主线和重点。

习近平总书记关于工人阶级和工会工作的重要论述科学回答了党的工运事业发展的一系列重大理论和实践问题，回答了新时代建设一个什么样的中国工会、怎样建设中国工会这两大问题。赵主席强调要认真学习、深刻领会总书记重要论述并贯彻落实到工会工作的各个方面、各个环节，充分发挥主观能动性，深刻领会“四个立足”、继续做好“四个坚持”、重新梳理工作思路、狠抓落实各项工作，确保总书记重要论述，中央、省委精神落地生根，见到实效。

赵主席指出要奋力推进新时代工会工作创新发展，就要明确工作主线、抓住工作重点、强化三性要求、



履行四大职能，狠抓各项工作的落实，在强化教育上下功夫、在增强活力上下功夫、在维权帮扶上下功夫、在提升服务上下功夫、在岗位建功上下功夫，在打造品牌上下功夫。

叶民在讲话中提出，2019年是新中国成立70周年，是学校“双一流”建设进入决胜的关键之年，也是工会系统贯彻落实中国工会十七大和省工会十五大精神的开局之年，教代会、工会肩负着神圣而艰巨的使命。他深入分析了学校改革发展的大势，“双一流”建设面临的形势和任务，对做好新时代教代会、工会工作提出了明确要求。

叶民指出，工会系统要对标学校的发展，准确把握新方位、新使命、新要求，结合“不忘初心、牢记使命”主题教育，守初心担使命，找差距查问题。下一阶段要把握根本遵循，不忘初心牢记使命，始终坚持正确

政治方向；要紧扣发展主题，凝聚改革共识，引领广大教职员工建功立业；要切实落实暖心爱心工程，竭诚服务职工群众，更好满足教职员工美好生活需要。

叶民要求，工会系统要按照中央、学校党委总体部署，高质量开展“不忘初心、牢记使命”主题教育，把教育成果转化成悟初心、守初心、践初心的过程，体现为能担当、勇担当、善担当的实践，把主题教育的成果转化为推动工会重点任务落实的实际行动，转化为开创工会工作新局面的新动力。

叶民强调，新时代是奋斗者的时代。他希望广大工会干部进一步深入学习贯彻习近平新时代中国特色社会主义思想 and 党的十九大精神，求真务实、埋头苦干、开拓进取、守正创新，不断推动浙江大学教代会、工会工作迈上新台阶，以优异成绩迎接新中国成立70周年。

王瑞飞代表海洋学院致欢迎词，他简要概述了海洋学院的发展概况、办学情况和发展目标，指出了海洋学院肩负着在海洋领域承担强国战略重任，为浙大创建世界一流大学培育新的优势学科方向，为浙江海洋经济发展和舟山群岛新区建设服务的办学初心。王瑞飞表示，自海洋学院2015年9月整体入驻舟山校区以来，积极推进智慧海洋建设，进一步完善了从泉水到海水的战略布局，为学校涉海学科搭建了有力平台。

楼成礼布置了学校教代会、工会下一阶段重点工作。他提出，要认真抓好思想引领和“不忘初心、牢记使命”主题教育；积极引领教职工建功立业；大力推进民主管理，汇聚智慧力量；坚持立德树人，加强师德师风建设，营造良好育人环境；组织开展“一院一品”文化品牌建设；全力实施好“暖心爱心工程”；大力开展校园文化建设；深入推进“互联网+工会”建设。他要求校院两级工会要认真学习贯彻习近平新时代中国特色社会主义思想和党的十九大精神，深刻领会、细化落实叶民副书记和赵祖地主席的讲话精神，准确把握浙江大学改革发展的历史新方位和新时代对教代会、工会工作的新要求，自觉担负学校党委和广大教职工对教代会、工会工作的希望和要求，不忘初心，牢记使命，提高站位，拉高标杆，创新工会工作的机制，提升工会工作水平，奋力谱写教代会、工会工作新篇章，为学校的改革、发展、稳定服务，为广大教职工服务，凝聚共识，凝聚力量，紧密团结广大教职工，为加快推进世界一流大学和一流学科建设作出积极贡献。

会上，海洋学院副院长、工会主席陶向阳介绍了如何在异地办学的情况下，更好发挥院级教代会、工会在学院发展中的重要作用的经验、做法；医学院党委副书记、工会主席陈国忠介绍了学院工会工作的实



践和创新。

会议期间，与会代表围绕会议相关主题开展了热烈讨论。大家就如何开展好主题教育活动、加强新时代工会基层组织建设、推进学校民主管理，坚持立德树人、铸魂育人、加强师德师风建设，发挥群众组织优势、创造性地开展群众工作，切实改进工作作风、加强干部队伍建设、深化工会改革创新，更好地凝聚、团结广大教职工，在加快推进“双一流”建设中发挥更大的作用等方面，提出了许多真知灼见。材料科学与工程学院刘艳辉、动物科学学院吴建绍、生物医学工程与仪器科学学院杨扬、机械工程学院梅德庆代表各组分别汇报了各自讨论的情况。

会议对省教育系统先进工会组织、省高校模范职工小家、浙江大学2018年模范教工之家进行了表彰和授牌。附属儿童医院工会荣获“浙江省教育系统先进工会组织”荣誉称号；管理学院工会和外语学院工会荣获全省高校“模范职工小家”荣誉称号。地球科学学院工会、计算机科学与技术学院工会和软件学院工会、生命科学学院工会、控股集团工会荣获2018年度浙江大学“模范教工之家”荣誉称号。同时，还颁发了浙江大学2018-2019学年教职工体育比赛团体综合奖。医学院、建工学院、控制学院、能源学院、材料学院、生工食品学院、信电学院和化工学院分别获得2018-2019学年浙江大学教职工体育团体比赛院系组总分第1-8名；附属第一医院、校机关、附属第二医院、附属邵逸夫医院、附属妇产科医院、城市学院、后勤集团和继续教育学院分别获得2018-2019学年浙江大学教职工体育团体比赛综合组总分第1-8名。

学校教代会执委会、工会委员会委员，“双代会”各代表团正副团长，分管工会工作的院级党组织负责人，院级工会主席，校工会经费审查委员会委员等共110余人参加会议。

(文/潘怡蒙 图/张鸷)

砥砺初心使命 奋力谱写新时代高校工会工作新篇章

—— 教育部部分直属高校第二十五次工会工作会在我校召开



11月1日，教育部部分直属高校第二十五次工会工作会在浙江大学举行，这也是浙江大学第三次承办该项全国性会议，会议为期三天。来自清华大学、北京大学等全国28所高校的代表、12所浙江省属高校工会主席以及浙江大学各院级工会主要负责同志近150人参加了会议。本次会议的主题是深入学习贯彻习近平新时代中国特色社会主义思想 and 党的十九大精神，全面贯彻落实中国工会十七大精神，研讨加强和改进新时代高校工会工作。

中国教科文卫体工会主席章国贤，浙江省总工会副主席张卫华，浙江大学党委副书记叶民出席开幕式并讲话，浙江省教育工会主席赵祖地、清华大学党委常委、校务委员会副主任、工会主席王岩等出席会议。大会开幕式由浙江大学党委统战部部长、工会常务副主席楼成礼主持，王岩主持大会闭幕式。

北京大学、天津大学、中山大学、四川大学、上海交通大学等高校工会代表在会上分别作了题为《志愿者之光助力平民梦想 凝心聚力促进校园和谐》、《改革创新强基层 竭诚服务惠职工》、《砥砺初心使命 在落实立德树人根本任务中担当作为》、《以有为赢有位 在党政的带领和支持下谱写工会工作新篇章》、《坚持“四项”引领 做好新形势下教职工思想政治工作》等的主题发言。

会议期间，代表们进行了充分的交流，一致认为：高校工会要认真学习贯彻习近平新时代中国特色社会主义思想，学习贯彻习近平总书记关于工人阶级和工会工作的系列重要论述，坚持用习近平新时代中国特色社会主义思想武装头脑、指导实践、推动工作。要加强研讨，找准工会组织围绕中心服务大局，组织动员广大教职工在一流大学建设宏图中建功立业的切入点；准确把握教职工队伍的新变化、新情况、

新特征，特别是广大教职工对美好生活的期待，找准工会组织维权服务的发力点，暖人心、聚人心、强信心；准确把握工会组织和工会工作的现状和薄弱环节，找准强基固本、激发活力的突破点；准确把握工作目标、厘清工作思路，增强攻坚克难、破解难题的信心和决心，努力开创工会工作新局面。

会议共收到24所高校的30篇论文并编纂成册。论文紧扣会议主题，聚焦加强与改进新时代高校工会工作，既有理论层面的思考与探索，也有实践层面的经验与总结，内涵丰富，问题导向突出、实践特色鲜明，充分体现了对新形势下高校工会工作的探索和思考，积极回应了全总、全委对高校工会工作的要求和期望。在凝聚教职工力量、维护服务教职工、推动工会改革上发挥了重要作用。会议共收到24所高校的30篇论文并编纂成册。论文紧扣会议主题，聚焦加强与改进新时代高校工会工作，既有理论层面的思考与探索，也有实践层面的经验与总结，内涵丰富，问题导向突出、实践特色鲜明，充分体现了对新形势下高校工会工作的探索和思考，积极回应了全总、全委对高校工会工作的要求和期望。在凝聚教职工力量、维护服务教职工、推动工会改革上发挥了重要作用。

(文 / 潘怡蒙 图 / 张鸢等)

我和我的祖国

庆祝新中国成立70周年

浙江大学师生合唱比赛

唱响主旋律 讴歌新时代

浙江大学举行“我和我的祖国” 庆祝新中国成立70周年师生合唱比赛



“我和我的祖国，一刻也不能分割，无论我走到哪里，都流出一首赞歌……”3月开始，校园里处处可听到这首《我和我的祖国》。一颗红心，一面红旗，一言我爱祖国，一语我爱浙大，浙大师生们通过歌声、朗诵、独唱、舞蹈等形式把自己对祖国的爱“尽情诉说”，展现了浙大师生斗志昂扬、奋发有为、蓬勃向上的新时代精神风貌。

9月27日，“我和我的祖国”庆祝新中国成立70周年浙江大学师生合唱比赛在紫金港校区落下帷幕，来自全校54个院级工会的4000余名师生用嘹亮的歌声献礼中华人民共和国70华诞。经过6月中旬预选赛

的精彩角逐，17支队伍脱颖而出，医学院附属邵逸夫医院凭借一曲《忆秦娥·娄山关》摘得综合组特等奖，城市学院、医学院获得学院组特等奖，信息与工程学院、光电科学与工程学院，医学院附属妇产科医院、后勤集团分获学院组和综合组的一等奖。

浙江大学党委书记任少波表示：新中国成立以来的70年，是浙大人唱响扎根中国、铸魂育人主旋律的70年；是浙大人唱响追求卓越、改革创新进行曲的70年；是浙大人唱响海纳江河、天下来同交响乐的70年；是浙大人唱响校歌的70年。抚今追昔，共和国辉煌历程催人奋进；继往开来，浙江大学迈向一流任重道远。要把对祖国的无限热爱融入到嘹亮的歌声中，让求是之音汇聚成更加昂扬激越的世纪华章。

在歌舞欢腾中唱响主旋律，在意气风发中讴歌新时代。浙江大学教职工用蓬勃的精神面貌和激扬的歌声喜迎中华人民共和国70华诞。

比赛最后，在场领导、获奖单位代表、浙江大学文琴合唱团及爱乐合唱团共同登台，与全场观众一同唱响《我和我的祖国》，将比赛推向高潮。现场国旗挥舞，气氛热烈，师生们以歌言志，唱出自己的中国梦，唱响心中的爱国情。

浙江省总工会副主席张兆都、浙江省教育工会主席赵祖地、校党委副书记郑强，校党委副书记叶民、校党委副书记邬小撑等出席。

本次“我和我的祖国”合唱比赛由校工会主办，校党委宣传部、公共体育与艺术部、校团委协办。

(文/樊畅 潘怡蒙 图/卢绍庆 沈斌 刘建华 冯星 廖志银等)

我！和！新中国！同！生日！

—— 浙江大学师生共祝新中国 70 周年华诞

今天是你的生日，我的中国
清晨我放飞一群白鸽
为你衔来一枚橄榄叶
格子在崇山峻岭飞过

.....

想大声跟您说：祝您生日快乐！

在浙江大学，10月1日出生的师生总共300余名，为了能与新中国一起过一个有意义的生日。56家院工会陆续开展了“我和新中国同生日”师生集体生日会师生们通过各种形式庆生。

五星红旗的信仰和荣耀



“线儿长，针儿密，含着热泪绣红旗……”无数革命战士为新中国的成立浴血奋斗，浙江大学的师生们也用自己的方式进行着文军长征。在那个烽火岁月，五星红旗对他们来说是求是精神的力量源泉，是长征路上精神信仰。

传承红色基因向国旗敬礼



求是教育集团浙大附属第二小学400名小学生都

是浙江大学教职工的孩子，他们用自己的双手拼接了一面1041平方米的五星红旗，并庄重地向国旗敬礼。

老一辈浙大人的家国情怀



陈子元教授，今年95岁。身为中国科学院院士的他，是中国最早把同位素应用于农药残留的专家之一，他也是我国核农学的先驱者和奠基人之一。1949年，25岁的陈先生作为进步青年教师走上街头，为心中的成立摇旗呐喊。大力发展科学技术，推动国家发展，将自己的命运与国家未来紧密相连。陈子元先生是新中国发展是见证者，也是建设者。

“我和新中国同生日”师生集体生日会集锦



红色的横幅、鲜艳的国旗、香甜的蛋糕……浓浓温情暖人心，处处细节见真情。生物系统工程与食品学院机器人团队倾情演绎《我和我的祖国》，小机器人载歌载舞；金色丝线勾勒出的国旗图案钉子画，表达着对新中国繁荣昌盛的热切祝福。人文学院、生命科学学院不同年龄段生日师生代表讲述“我与祖国共成长”的故事，体艺部师生用器乐演奏出最美生日歌同祝新中国70华诞，农学院师生用纸笔写下对祖国、学校的祝福，用书画献礼新中国70周年华诞，表达了对祖国的美好祝愿等。

(文/图 潘怡蒙 楼华)

喜迎国庆 礼献最美筑梦人

——省总工会、省教育工会领导走访慰问劳模教授



劳动模范是劳动群众的杰出代表，是最美的劳动者。劳动模范身上体现的“爱岗敬业、争创一流，艰苦奋斗、勇于创新，淡泊名利、甘于奉献”的劳模精神，是伟大时代精神的生动体现。

在庆祝新中国成立70周年之际，省总工会副主席张卫华，省教育工会主席赵祖地、副主席徐立、权益保障部部长谢丽萍分赴浙江大学等高校走访慰问劳模教授。

9月30日下午，张卫华、赵祖地等领导来到浙江大学华家池校区慰问了中国科学院院士、全国先进科技工作者陈子元教授，并将中共中央、国务院、中央

军委颁发的“庆祝中华人民共和国成立70周年”纪念章送到他的手中，送上了党和国家的亲切关怀与工会“娘家人”的祝福和问候。

今年95岁的陈子元教授心情格外激动，身为中国科学院院士的他，是中国最早把同位素应用于农药残留的专家之一，也是我国核农学的先驱者和奠基人之一。他是新中国发展的见证者，也是建设者。他深情回忆起当年评上劳模时进京受表彰的场景，凝望着老照片感慨万千，讲述了自己亲身经历祖国站起来、富起来、强起来的整个发展历程。

看到陈教授身体健康、精神矍铄，张卫华非常高兴。为老人送上鲜花后，她说：“陈教授为祖国的发展作出了卓越贡献，他既是时代的楷模也是我们心中的英雄，一直激励着我们，是我们学习的好榜样。党和政府永远不会忘记陈老所作的贡献，祝陈老安康长寿、生活幸福，享受好改革发展成果。”

张卫华一行还前往浙江大学玉泉校区、西溪校区看望慰问了中国工程院院士、全国劳动模范汪懋生教授，中国工程院院士、全国劳动模范岑可法教授和原杭州大学校长、全国劳动模范、浙江省劳动模范郑小明教授。

赵祖地热情细致地询问了他们的生活、健康、家庭情况，对他们为新中国革命和建设事业做出的突出贡献表示感谢。慰问组认真听取了他们在高校人才培养、科学研究、社会服务、文化传承创新方面提出的意见建议，希望他们保重身体，一如既往地支持我省高等教育事业。

赵祖地说：“劳动模范是每个时代劳动精神的典型化身，是社会的宝贵财富，我们要进一步宣传劳模事迹，加强劳动教育，弘扬劳模精神、劳动精神、工匠精神，充分发挥模范先进的示范引领作用。”

一场场慰问为劳模带来的不仅是鲜花、慰问信和慰问金，更是工会组织对劳模先进的深切关怀和美好祝愿，让广大劳模切实感受到党和政府的关心关爱，共庆祖国华诞、共享伟大荣光。

(文/图 张鸢)

坚定制度自信 推进国家治理体系和治理能力现代化

—— 校工会召开十九届四中全会精神专题学习会



为深入学习宣传贯彻十九届四中全会精神，落实《中共浙江大学委员会关于深入学习贯彻党的十九届四中全会精神的通知》文件要求，深化“不忘初心、牢记使命”主题教育，进一步提高政治站位，增强政治自觉，11月19日，浙江大学工会特邀公共管理学院余逊达教授作题为《开创中国之治新境界》专题报告。校院两级工会主席、副主席、校工会党员干部、校工会结对党支部代表、校机关和直属单位党员及干部代表200余人参加此次报告会，校工会林俐副主席主持会议。

余逊达教授对《中共中央关于坚持和完善中国特色社会主义制度推进国家治理体系和治理能力现代化若干重大问题的决定》（后简称《决定》）进行了深入解读，主要从十九届四中全会决定的重要意义，为什么治理体系如此重要，四中全会决定的框架和主要思想，把制度优势转化为治理效能，四中全会对大学

工作有重大指导意义五个方面切入。

他说，当今世界正经历百年未有之大变局，我国正处于实现中华民族伟大复兴关键时期，《决定》准确把握了我国国家制度和治理体系的演进方向和规律，也深刻回答了“坚持和巩固什么、完善和发展什么”这个重大政治问题。《决定》是完善制度建设的关键一步，是实现“两个一百年”目标的根本保障，是在新时代深化改革的根本要求，是应对风险、赢得主动的有力保证。改革开放四十多年来，中国创造了经济快速发展、社会长期稳定两大奇迹，在这两大奇迹背后是制度优势的保障。中国创造了有效的体制条件，抓住了时代发展带来的机遇，有效地组织了现代化建设，在全球化、市场化、工业化、城市化、农业现代化、法治化的浪潮中，吸取、利用了第二、第三次技术革命成果。

余逊达教授认为对于《决定》的内容理解应该从三条主要线索出发。一是要准确把握坚持和完善中国特色社会主义制度、推进国家治理体系和治理能力现代化这一主题主线；二是要坚持从大的评价体系看制度好不好、优越不优越，即是从治理绩效来评判；三是要重点把坚持和巩固什么、完善和发展什么认识清楚。

《决定》有着两个值得注意的第一次：第一次对我国国家制度和治理体系的优势做出系统阐述，这13个方面的显著优势不仅是从纵向历史视角上的梳理与总结，更是放在全球化视野中的横向比较，这是我党执政能力现代化的体现；第一次完整提出制度建设的框架，也即是要坚持和巩固什么，完善和发展什么。制度建设是筑牢中国长治久安、保持稳定和“四个自信”的基础，也是应对风险的根本力量。

最后，余逊达教授将四中全会精神与大学工作的意义进行了结合。未来社会的发展趋势必然是知识型社会，大学是现代社会发展的轴心。大学制度安排及其治理绩效决定大学兴衰，中国大学治理体系与治理能力取得历史性进步但仍存在诸多挑（下转第37页）



我校魏江等多位教师获省校师德标兵、 师德先进个人荣誉称号

百年大计，教育为本；教育大计，教师为本；为师之道，修德为本。

教师节前夕，浙江省教育工会公布了浙江省第六届师德标兵、师德先进个人名单，**我校管理学院魏江教授荣获“浙江省第六届师德标兵”荣誉称号**，人文学院鲍永军副教授等10位教师荣获“浙江省第六届师德先进个人”荣誉称号。在浙江大学第六届师德先进个人的评选中，人文学院鲍永军等40位教师荣获“浙江大学第六届师德先进个人”荣誉称号。

受表彰的老师始终坚持以德立身、以德立学、以德施教，高质量落实立德树人根本任务，在各自的平凡岗位上默默耕耘、辛勤奉献，为浙江省和浙江大学的教育事业作出了积极贡献。

我校荣获“浙江省第六届师德先进个人”荣誉称号名单

姓名	单 位	姓名	单 位
鲍永军	人文学院	王 慧	控制科学与工程学院
盛群力	教育学院	郑晓冬	生物系统工程与食品科学学院
赵道木	物理学系	朱利中	环境与资源学院
金 滔	能源工程学院	梁廷波	医学院
赵羽习	建筑工程学院	卢 芬	公共体育与艺术部

(排名不分先后)

荣获“浙江大学第六届师德先进个人”荣誉称号名单

姓名	单 位	姓名	单 位
鲍永军	人文学院	宋广华	航空航天学院
闻人行	外国语言文化与国际交流学院	计 剑	高分子科学与工程学系
朱 菁	传媒与国际文化学院	郑臻荣	光电科学与工程学院
蒋岳祥	经济学院	赵民建	信息与电子工程学院
陆 青	光华法学院	王 慧	控制科学与工程学院
盛群力	教育学院	邓水光	计算机科学与技术学院和软件学院
魏 江	管理学院	邓 宁	生物医学工程与仪器科学学院
傅荣校	公共管理学院	寿惠霞	生命科学学院
刘召峰	马克思主义学院	郑晓冬	生物系统工程与食品科学学院
黄正达	数学科学学院	朱利中	环境与资源学院
赵道木	物理学系	宋凤鸣	农业与生物技术学院
黄飞鹤	化学系	彭金荣	动物科学学院
钱秀莹	心理与行为科学系	柯越海	医学院（含附属医院）
付 新	机械工程学院	梁廷波	
赵新兵	材料科学与工程学院	汤永民	
金 滔	能源工程学院	范骁辉	药学院
徐 政	电气工程学院	卢 芬	公共体育与艺术部
赵羽习	建筑工程学院	马 皓	国际联合学院（海宁国际校区）
施 耀	化学工程与生物工程学院	夏 伟	城市学院
贺治国	海洋学院	冯新华	生命科学研究院

(文 / 林文飞 图 / 管理学院)

浙大青年教授联谊会换届大会召开



12月25日，浙江大学青年教授联谊会换届大会在紫金港校区求是大讲堂举行，大会听取工作报告，产生新一届理事会。校党委书记任少波到会授旗并讲话。

校党委副书记叶民宣读第四届青年教授联谊会理事会成员候选人名单，全场代表以热烈掌声正式通过。控制科学与工程学院陈积明教授被推选为新一届会长。

任少波指出，人才队伍是学校事业发展的第一资源，更是办学的主体；既是办学条件，更是办学本身、办学的目标。青年人才是学校人才队伍的生力军，决定着学校的未来，在深化教育教学改革、承担重大攻关项目、培育重大原创成果的实践中贡献着智慧和心血。他表示，经过大家的共同努力，青年教授联谊会已经成为青年教授展现风采的舞台，砥砺成才的沃土，团结奋进的家园。

任少波对联谊会和青年教授们提出四方面的希望和要求，一要充满朝气，成为浙大冲击“双一流”、办成令人尊敬的大学的先锋力量，始终秉持成长的朝气、青春的锐气、梦想的勇气。二要立定脚跟，发扬求是创新精神，守住育人本分。三要勇立潮头，以“开物前民”之力勇攀世界高峰。四要团结奋进，凝聚青

年知识分子服务国家和人民，以实实在在的贡献成就自身。他表示，在浙大过去122年的历史长河中，一位位教授留下了他们闪亮的名字。面向未来，建设世界一流大学，实现民族伟大复兴，广大青年教授重任在肩，未来的浙大星空必将因你们而更加璀璨。

在接过会旗后，陈积明代表新一届理事会表达了做好联谊会工作的信心和决心。他说，未来将紧紧围绕学校中心工作和发展大局，进一步传承联谊会的优良基因、拓展工作维度、深化价值内涵，让联谊会更好助力青年学子成长成才、青年教师自身发展，不断开创联谊会工作新局面。

换届大会上，校工会副主席程荣霞介绍换届筹备工作情况。第三届青年教授联谊会会长邱利民教授从愿景与使命、平台与活动、影响与示范三个层面作工作报告。第四届青年教授联谊会会长陈积明代表新一届理事会表达了做好联谊会工作的信心和决心。

据了解，浙江大学青年教授联谊会是浙江大学工会下属的群众团体，于2000年5月成立，是国内第一家由青年教授联合组织发起的面向高校青年教授的群众性组织。联谊会始终秉持爱国爱校传统，践行“求是创新”校训，以“做学生的心灵朋友、做学校的桥梁参谋、做学术的骨干精英、做社会的智囊服务”为使命，在奉献中彰显价值，取得了丰硕的成果。

有关单位负责人，第一、二届青年教授联谊会成员代表，第三届青年教授联谊会理事会成员，第四届青年教授联谊会理事会成员候选人，女教授联谊会代表，青年教师代表，学生代表等参加换届大会。



(文 / 柯溢能 图 / 卢绍庆)

搭建科技创新桥梁 助力“双一流”建设

——校工会组织教代会代表走进之江实验室活动



“之江实验室是具有众多头衔，我一直想去看看”“我想了解之江实验室在科研合作、人才招聘方面政策”“作为浙大理科院系，希望未来能在联合科研攻关、共建平台装置、人才培养交流等方面能与之江实验室开展更深入的合作”……11月21日下午，校工会组织教代会代表走访之江实验室，代表们听取实验室的建设初衷、科研布局体系、园区建设和组织架构等基本情况的介绍并实地参观了之江实验室人工智能展厅，了解类脑计算芯片、拟态主动防御安全网关、天基骨干卫星网络、城市大脑科研与公共服务平台等科研成果，来自22个院系和机关部门、单位的30余名教代会代表、青年教职工参加了本次活动。

之江实验室主任助理、工会主席李碧清对浙江大学教代会代表、机关部处、院系负责人和老师们的到来表示热烈欢迎，感谢浙江大学对之江实验室建设发展的大力支持。

李碧清主任介绍说，之江实验室是省委、省政府贯彻落实习近平总书记科技创新思想，深入实施创新驱动发展战略的重大科技创新平台，并重点介绍了实验室自成立2年来，在体制机制牵引、人才集聚、环境条件营造、科研提质增效以及成果催生等方面的工作进展。他指出，之江实验室发展建设的核心关键环节就是体制机制的创新，也就是大家熟知的“一体、两核、多点”的组织架构，这也是全国独一无二的混合所有制新型科研机构。综合管理部部长陈伟介绍了

之江实验室的行政管理体系和运行机制，希望加强与浙大的战略伙伴关系，借助浙大的科研资源力量，加快之江实验室争创国家实验室、打造“互联网+”科创高地”目标任务。科研发展部副部长潘宇就近期实验室的重大科研项目进展、科研合作概况进行了介绍。数学学院党委书记闻继威、信电学院徐明生教授、校工会王勤教授等就如何和之江实验室开展基础研究、大数据应用合作、科研成果如何分配、双聘制度等教师关心关注热点问题与在座的部门负责人进行了交流。本次交流团的教代会代表们也纷纷表示通过实地考察和座谈交流，深切地感受到了之江实验室日新月异的发展变化和所取得的重大成效，感谢校工会提供的学习交流的平台。

校工会常务副主席楼成礼代表交流团向之江实验室的周到安排表示了热忱感谢。他表示，之江实验室从模式创新迈向源头创新的实践路径，让人耳目一新，深受启发。校工会定会发挥好桥梁纽带的作用，积极搭建学校教职工与之江实验室沟通交流的渠道，让更多的教职工了解、理解、支持之江实验室建设，为国家重大创新战略的实施做出更大的贡献。相信未来，浙江大学和之江实验室一定能创造出更多具有“实验”意义的价值，助力学校“双一流建设”和国家教育事业积极贡献力量。



(文/楼华 图/张鸯)

浙江大学求是“家+（plus）”文化

获评第四届浙江省高校教职工文化品牌



近日，浙江大学求是“家+”文化之“浙大欢迎您”、“浙大祝贺您”、“浙大感谢您”等系列文化品牌共同体经报审并最终获评第四届浙江省高校教职工文化品牌。

“浙大欢迎您”、“浙大祝贺您”、“浙大感谢您”三大仪式是从书记校长到每一位教职工都可以亲身参与和体验并从中获得归属感、获得感和幸福感的工程，仪式热烈隆重，充分体现了浙大以师生为本的理念，增强了师生员工的归属感和荣誉感，真正打造出了求是“家+（plus）”文化。将教职工自身的价值同学校的发展紧密结合，共同为学校早日迈向中国特色世界一流大学前列而努力奋斗。

11月29日下午，由浙江省教育工会主办的第四届浙江省高校教职工文化品牌评选现场评审会在杭州召开。经申报和初审入围的高校参加了现场汇报演示。评审会由省教育工会副主席徐立主持。来自省职工文化研究会、省教育学会、省陶行知研究会、省教育工会机关及部分高校宣传部、工会的专家担任评委。

评审现场，各参评高校通过精炼的文字、精美的图片和精彩的视频，声情并茂、绘声绘色地展示了极具本校特色的教职工文化，赢得了阵阵掌声。经专家评分和省教育工会研究，浙江大学发展共融、爱在“浙”里——浙大打造“浙大欢迎您”、“浙大祝贺您”、“浙大感谢您”等系列文化品牌共同体等20个项目为第四届浙江省高校教职工文化品牌，中国美术学院坚守人类灵魂“双重工程师”使命，做“德艺双馨”青年好教师——青年教职工师德师风建设主题教育等10个项目为第四届浙江省高校教职工文化品牌建设项目。浙江大学党委统战部副部长、工会常务副主席、省教育工会副主席楼成礼在评审结束后作了总结讲话。他指出：本次参评高校的教职工文化活动目标明确、载体丰富、成效显著，为我省高校文化建设增添了深墨重彩，体现了我省高校教职工文化建设水平，体现了政治性、先进性、群众性，体现了学校特色、教职工特色，体现了创新性、可持续性。身处新时代，全省高校工会和广大工会干部都应深入思考这样一些问题——应该以什么样的立场和态度对待教职工文化、用什么样的思路和举措发展教职工文化、朝着什么样的方向和目标推进教职工文化建设……要在理性思考的基础上，进一步深化对教职工文化的认识，以高度的文化自信和扎实的文化创新，不断提升教职工文化建设水平和层次。大力推进文化传承创新是高校的重要职能之一。高校文化建设在建设社会主义先进文化的各项活动中发挥着基础性和先导性作用，而高校教职工文化建设则是其重要组成部分。自2012年省教育工会首次组织开展高校教职工文化品牌评选工作以来，我省各高校坚持引导广大教职工自觉坚定社会主义文化自信，坚持为教职工服务、为学校发展服务，坚持寓教于乐、寓教于活动，按照整体规划、分步推进、注重实效的要求，认真培育校本特色的教职工文化品牌，进一步满足了广大教职工日益增长的文化需求。

（文 / 图 浙江省教育工会微信公众号）

浙大女职委“求是情 巾帼行”项目 被选树为浙江省工会女职工特色工作品牌



近日，浙江大学工会女职工委员会“求是情 巾帼行”项目被命名为浙江省“工会女职工特色工作品牌”。为更好地服务女职工，真正发挥工会女职工组织作用，省工会女职工委员会选树了一批来自各级工会富有实效、受到女职工广泛好评的女职工特色工作

品牌，浙大选树的项目是迄今为止唯一入选该项活动的高校女职委工作品牌。

打造高校女教职工工作特色品牌，旨在进一步明确高校女教职工工作的定位，使女职工工作层次更加清晰，布局更加合理，文化特色更浓。浙大女职委围绕学校“双一流”建设，以维护女教职工合法权益为重点，以提升女教职工整体素质为目标，以开展特色鲜明的活动为载体，不断提升女工工作层次，创新女工工作方式，激发女教职工的爱校荣校之情，精心打造“求是情 巾帼行”特色活动品牌，成为凝聚、激励、关爱女教职工的贴心“娘家人”。

“求是情 巾帼行”特色工作品牌包含“建功立业”、“素质提升”、“关爱服务”、“服务地方”等四大篇章。“求是情”突出浙大文化特色，激发女教职工的爱校荣校之情；“巾帼行”强调以行动谋求发展，以行动展现巾帼风采，奉献巾帼力量。由校女工委统筹，会同校女教授联谊会、妇女研究中心，通过校工会、工会校区办、院级工会三级联动，共同实施。

高校文化建设在建设社会主义先进文化的各项活动中发挥着基础性和先导性作用，大力推进文化传承创新是高校的重要职能之一。“求是情 巾帼行”特色工作品牌自2010年创建以来，特色鲜明、亮点频出，受到了广大女教职工的欢迎，走出了一条高校女工工作的创新之路，在校内外产生了较大的社会影响。

(文/楼华 图/张鸯)

浙江大学首届教职工“一院一品”文化品牌新鲜出炉



为进一步加强高校校园文化建设，丰富和引领教职工精神文化生活，充分激发基层工会内生活力，竭诚服务教职员，校工会于12月13日上午在紫金港校区召开浙江大学教职工文化品牌评审会。经专家评分和校工会研究，人文学院工会选送的“‘温情人文’教职工集体生日会”等8个项目被评为浙江大学首届教职工文化品牌，传媒与国际文化学院工会选送的“‘传媒有约’教职工系列沙龙”等15个项目评为浙江大学首届教职工文化品牌建设项目。数学科学学院党委书记闻继威、化学与生物工程学院党委书记沈文华、后勤集团党委书记万春根、党委组织部副处级组织员胡昱东、校工会副主席程荣霞等老师担任专家评委，校工会副主席林俐主持评审会。

评审会现场，经申报和初审，入围的22家院级工会对23个项目进行了汇报演示。各参评工会通过精炼的文字、精美的图片和精彩的视频，声情并茂、绘声绘色的展示了极具本单位特色的教职工特色文化品牌。在座的工会主席们纷纷表示“这是一次难得的学

习机会，看看别的工会如何做，从中吸取精华和经验，从而更好地开展工会工作。”

沈文华老师作为评委代表从问题驱动类、特色提升类和工作整合类三方面点评了申报项目进行点评，他指出本次参评项目充分体现了以下特点：一是政治站位高，项目建设思路明晰，充分体现了“党建带工建”的群团工作特点；二是创建基础扎实，打造成果丰富，部分文化品牌建设近十年；三是创新载体丰富，工会工作有抓手，品牌特色明显，教职工参与度高；四是示范带动有力，品牌影响力持久，带动院系教代会、工会工作。

林俐老师在总结讲话中充分肯定了22个院系工会主席的工作热情和高度的政治责任感，她指出本次参评单位项目主题鲜明、导向正确，特色明显、亮点突出，具有引领、示范带动意义，体现了我校教职工文化建设水平，体现了各院级工会和教职工特色。我们将围绕学校中心工作，坚持正确政治方向，凝聚智慧力量，打造更多更好的文化精品，不断满足教职工日益增长的文化需求。

高校文化建设在建设社会主义先进文化中发挥着基础性和先导性作用，而高校教职工文化建设则是其重要组成部分。浙江大学工会将不断努力推进我校教职工文化事业繁荣发展，营造充满信任和关爱的发展环境，为师生员工共享改革发展成果创造有利条件，为学校“双一流”建设提供强有力的思想保证和精神动能。



(文/楼华 图/张鸯)

聚焦提案热点 推进“暖心爱心”工程

——校工会召开“实施医疗保障工程”沟通交流会

近几年来，“教职工身心健康”问题受到普遍关注，教代会提案中有关教职工身心健康、医疗保障的提案持续增长，据此，11月13日下午，校工会牵头，联合医管办、附属医院和校医院等部门和单位举办关于“实施医疗保障工程”的沟通交流会。统战部部长、校工会常务副主席楼成礼、校医院党委书记缪锋、医管办副主任李伟、校工会副主席林俐以及医学院附属第一、第二、妇产科医院等工会和门诊办负责人出席会议。能源学院党委书记金滔、光电学院沈建其教授、生仪学院黄正行副教授等提案代表参与会议。会议并邀请了各校区管委会以及相关部门、学院的负责人和工会干部。

会上，缪锋介绍了校医院针对教职工身心健康所开展的工作，通过成立心理健康治疗中心、增强儿科医生力量、建立体检后的健康管理系统、改建西溪校区医院等系列措施，更好地为广大教职工服务。同时，他也提及了校医院目前工作的困难和下一步的工作设想。李伟总体介绍了各附属医院在学科建设、人才队伍、科学研究、医疗业务等方面的情况。他指出，提案无小事，师生需求就是附属医院医疗品质持续改进的主题。针对教职工提案，附属医院保障基本医疗，门诊办公室作为服务师生就诊的主要对接部门，已经开始为教职工提供就诊帮助。紫金港校区党工委（管委会）罗长贤书记、主任对新校区医院建设寄予厚望，表示要为师生的工作生活提供更好保障做更大努力。

随后，医学院附属第二医院工会常务副主席赵嵩、门诊部主任叶小云、附属第一医院门诊办副主任帅武平、附属妇产科医院门诊办公室卜惠莲、校医院门诊办、联络办主任蒋卫芳等就各医院开展的工作进行介绍。与会人员围绕提案展开交流，对精准分级诊疗、就医获得感、方便就医、提高校医院临床水平、加强宣传等问题展开了热烈讨论。

楼成礼在总结讲话中指出，党的十九大报告中明确提出实施健康中国战略，要完善国民健康政策，为人民群众提供全方位全周期健康服务。学校非常关心



师生的身心健康，大力实施暖心爱心工程，工会搭建这个沟通交流平台，聚焦提案热点，是全心全意为教职工办实事、解难题的一种尝试性模式。本次交流沟通会，大家畅所欲言，齐心协力为实施医疗保障工程出谋划策，共同推进健康医疗服务，部门、单位和代表进一步加深了互相理解和支持。交流沟通会气氛热烈，取得很好地效果。楼成礼指出，校工会今后将通过这样有针对性、综合性的沟通会，聚焦学校发展、师生重大关注关切，进一步发挥教职工的积极性，增强教代会代表在学校决策过程中的参与度，进一步强化“双代会”在学校民主管理中的作用，不断推进学校治理体系和治理能力现代化，为加快迈向世界一流大学前列作更大贡献。

(文/图 王吟)

做新时代的“好教师”、“好学者”

—— 第九期“师说”主题论坛成功举办



“一个人遇到好老师是人生的幸运，一个学校拥有好老师是学校的光荣，一个民族源源不断涌现出一批又一批好老师则是民族的希望。”对于青年教师而言，从学习者转变为教育者，身份角色转变的过程充满了疑惑与挑战：如何在立德树人和学校“双一流”建设过程中，早日成为信念坚定、师德高尚、业务精湛的优秀教师，这背后又需要哪些坚守与选择？

9月26日下午，教代会教师发展委员会“师说”论坛特邀教育部“长江学者奖励计划”青年学者、浙江省第六届师德标兵、浙江大学青年教授联谊会常务副会长魏江教授，与青年教师分享在浙大20年的从教生涯，以及“痛并快乐着”的心路历程、成长经验和人生感悟，共同探讨如何成为新时代的“好教师”、“好学者”。“师说”论坛是教代会教师发展委员会精心打造的品牌活动，本期“师说”论坛也是2019年新教

师始业教育的组成部分，为新进青年教师“量身定制”。

守住初心

魏江教授以四个问题切入自己的分享：我们面对的学生是谁？我们是谁？需要什么样的人？我们怎么做？这四个问题背后的答案呼之欲出，即是大学的初心与本质——立德树人。在魏江教授看来，作为浙江大学的教师，我们应该自豪且充满自信，因为我们面对的是最优秀的学生，他们勤于思考、不畏难题。在这样的教与授的互动关系中，青年教授能够收获的不仅仅是学生培养，还有自身的发展。“青年教师要努力让自己做对得起良心的教书匠，要从学生的爱戴中享受职业崇高性，教授的最大功能是培养高素质的学生。”

除了要守住教师的初心之外，魏江教授还提到了自己作为农门子弟的朴素初心。他始终相信比结果更为重要的是态度与品质，也因此他一直心存感恩，感恩每一个提供帮助之人，感恩时代，感恩国家。

公忠坚毅担大任的责任与情怀

“大学教育的目标，决不仅仅是造就多少专家如工程师医生之类，而尤在乎养成公忠坚毅，能担当大任，主持风尚，转移国运的领导人才。”魏江教授以竺老校长的一番话激励在场的青年教师。这个时代的青年教师面对的不仅仅是今天的困难，更有明天的挑战。知识、技术快速革新，人工智能时代到来，专业的教授倘若沦为技能、知识的传授已然不足，青年教师要有更加宽广、宏大的视野，要有改变中国、改变世界的格局，时代需要能为国家、为社会做有价值的事的栋梁之才，因此也唯有这样的责任与情怀，才能培养出“主持风气、转移国运的领导人才”、“领袖型的社会精英”。

加减法的选择

一个人的精力是有限的，这就意味着对自己的精力付出有所选择，对自己的生活做加减法。对于魏江教授而

言，他日常生活的加法是“思政党课、班主任、新生之友、党支部书记、本科生导师……”，减法是“企业讲课、专家评审、课题申请、EMBA讲课、企业顾问、独立董事、吃饭娱乐……”魏江教授幽默地说，“我的减法减去的都是挣钱的事。”加减法的背后是魏江教授对好教师、好学者的定义，他始终认为对于一个好学者而言，“培养一流人才是做负责研究的首要成果”，对于一个好教师而言，“以我们应有的责任心上好每一堂课。”

西西弗斯式的坚持

20年每年42次每周一不间断的组会、22年坚持每年给本科生上课、18年每年1次团队内部批评与自我批评和1次团队活动、10年每年教师节和年夜饭与学生的聚餐、80%的学生受到资助出国深造、2位学生破格晋升教授、10位副教授……这些数字背后是魏江教授的坚持。魏江教授提到，从事研究工作二十多年来，他一直在研究“创新创业”一件事，他认为做科研要有肯攀登的勇气与毅力，对于认真考虑过选择的研究课题要有做出成果的信心与勇气。同时，魏江教授也提到在拼搏的过程中，有困难、有挫折，心情自然也会有高有低、有起有伏，要找到自己的方式调整心态，他的调整方式便是用写诗。每当有感于怀，他便提笔作诗，如今也已攒下不少数量的诗作。

最后，魏江教授以自己写的一段话寄语青年教师：

境界有高有低，关键在于站得更高。
思想有开有合，关键在于开合有致。
梦想可多可少，关键在于聚焦坚持。
价值有大有小，关键在于活出意义。

本次论坛由浙江大学教代会教师发展委员会、校工会主办，党委教师工作部协办，教师发展委员会副主任王勤教授主持论坛。党委教工部副部长陈海荣，校工会副主席程荣霞、副主席林俐和近150位2019年入职新教师参加了论坛。



(文/许诺晗 图/张鸯)

(上接第27页)战，《决定》为未来大学治理指明了方向，增强制度意识、发挥制度效用、完善治理体系、提高治理能力，这些都应该成为未来大学发展的切入点与落脚点。

与会人员一致认为余逊达教授的报告拨云见日，引导大家深刻领会十九届四中全会的深刻涵义，对工会工作具有重大的指导意义。听完余教授的报告会后，大家更加坚定了对中国特色社会主义的道路自信、理论自信、制度自信、文化自信，对国家的未来充满信心。



(文/许诺晗 图/张鸯)

修养身心助健康 劳逸结合促发展

——校工会 2019 年暑期教职工疗休养活动圆满完成



7月中旬至8月中旬，利用暑期时间，校工会成功组织完成了2019年的暑期教职工疗休养工作。根据省总工会和省教育工会的要求和部署，我校今年的疗休养活动政策进行了调整，疗休养目的地扩展至浙江省周边及浙大西迁沿线各省区。最终，校工会组织的安徽、江西、福建，以及省内的三门、龙泉和遂昌等

目的地的8个批次的疗休养团成行，共有200多人参加疗休养活动。

校工会精心设计疗休养线路，在安排了众多休养放松的项目，饱览祖国的大好河山和滨海风光的同时，还结合“不忘初心、牢记使命”主题教育活动，寻访革命先烈的足迹，参观革命斗争遗迹。

除校工会组织的疗休养活动外，各院系工会结合自身特点，开展了丰富多彩的疗休养活动。既有组织赴周边省市的，也有立足省里的疗休养活动。教职工在疗休养过程中，促进了身心的健康，增加了交流和友谊。在组织过程中，校工会和各院系特别注重高层次人才人才的参与，院士、长江学者、杰青等高层次人才纷纷参与到疗休养活动中。

组织开展教职工疗休养活动是学校保护和促进广大教职工身心健康的具体体现，也是增强教职工的凝聚力和向心力，有效的激发了广大教职工的工作热情，更好的推动了学校事业的发展。



(文 / 林文飞 图 / 浙大工会)

飞扬青春 超越自我

—— 2019年浙江大学新教工素质拓展培训顺利举行



9月3日至4日，由校工会与党委教工部共同主办2019年浙江大学新教工入职始业教育素质拓展培训活动在紫金港校区顺利展开。约260名新教工通过活动结识新朋友，培养团队合作意识，进一步了解并融入浙江大学大家庭。党委教工部副部长陈海荣、校工会副主席林俐

出席活动。

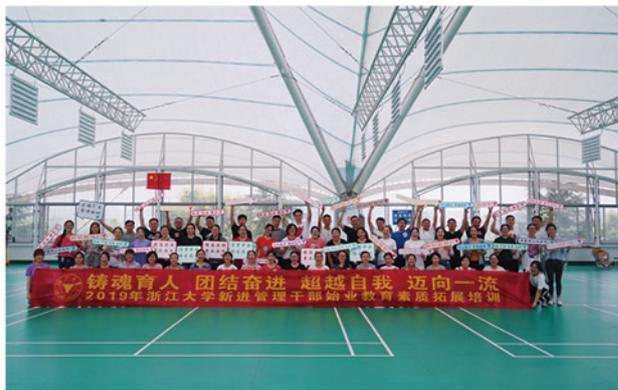
林俐老师在讲话中指出，浙江大学正在加快建设中国特色世界一流大学的步伐，作为承担着光荣艰巨任务的老师们，不仅要具有广博的知识、高尚的职业道德、深厚的专业功底，还需要具有坚强的意志、强烈的敬业精神、良好的团队协作意识、强壮的健康体魄等等。学校希望通过素质拓展活动，老师们在思想、毅力上能够获得进一步的提升；通过训练，老师们的责任担当意识和无私奉献精神得到进一步增强；通过训练，老师们还可以体会团队和集体生活的温馨，增强团队的全局观和凝聚力。林俐老师也对新教工们寄予了厚望，希望他们能够通过这次培训，展示出浙大人的朝气与力量，精神与品格，肩负起铸魂育人的重任，为浙大的“双一流”建设担当起光荣的使命。

素质拓展活动融入了浓浓的学校元素，活动设有

毛笔写对联、小球接力、传递绳等脑力与体力兼具的趣味项目。在毛笔写对联项目中，要求对联所有字必须出自团队成员名字谐音，横批中必须包含浙大；小球接力考验成员们的团队配合和快速反应能力；传递绳要求成员们互相帮助、共同完成任务……

在游戏中，老师们集思广益、群策群力，在极短的时间内寻找到最佳解决方案和竞技技巧，并完美地付诸于实践。通过这次素质拓展活动，来自不同学院、不同学科的老师从陌生到相识，再到协同作战，甚至进而了解到彼此就在一个办公楼、办公室就在隔壁、曾一起获奖的奇妙缘分，体会到了“乐莫乐兮相新知”的快乐，体验到了“浙大人”的强大凝聚力！活动结束后，工会及教师工作处向新教工颁发结业证书。

本次素质拓展分两批进行，分别针对教师和党政管理人员开展活动，老师们通过集体活动项目增进相互了解，在协作配合中增进团队凝聚力，活动也帮助新教工尽快融入新环境，成为学校“双一流”建设的新生力量，为“双一流”建设注入新活力。



(文 / 许诺晗 樊畅 图 / 卢绍庆)

未来可期

浙江大学教职工迎新联欢晚会举行



吃着麻糍，剪着窗花，听着小曲儿，吹着糖人，看着舞狮表演……一起辞旧岁、迎新年。12月31日晚，一场“年味儿”十足的浙江大学第十七届教职工迎新联欢晚会在紫金港校区举行。500余名教职工及部分教职工家属济济一堂，吹拉弹唱，载歌载舞，喜迎2020。

校党委书记任少波、校长吴朝晖分别致辞，并为8家院级工会颁发浙江大学首届教职工文化品牌荣誉证书。校领导郑强、严建华、张宏建、何莲珍、邬小撑、周天华出席，与会领导与青年教职工合唱歌曲《大中国》共度佳节。

任少波向大家致以新年的祝福。他以《新闻联播》上的浙大身影为脉络，回顾了一年来的学校在教学科研、社会服务、文化传承与创新、国际交流与合作等方面走在前列的成就。他表示，过去一年学校在“不忘初心、牢记使命”主题教育中，积极响应师生员工需求，

努力创造更好教学科研环境。面向未来，学校将建立“不忘初心、牢记使命”长效机制，谋划好“十四五”发展规划，打好“双一流”建设攻坚战。全校上下要共同为将浙大建设成为更加卓越、更受尊敬、更有梦想的中国特色社会主义大学而努力奋斗。

吴朝晖祝大家新年大展宏图。他表示，21世纪第三个十年即将到来，我们要更有信心在不久的将来把浙大建设成中国特色世界一流大学，希望各位教师在新的一年里接续奋斗，以青春之奋斗、青春之成长，获得青春之成功。

一本台历，几串灯笼，由无数个正方形垒加在一起拼接而成的“辞旧迎新”，预示着我们即将挥别2019、迎来2020，历史的地平线上跃动着新的曙光……一串串酸中带甜，甜中有酸的糖葫芦，不正像极了生活？那威武的雄狮，那一个个中华“技艺”，展示的是浙大人的文化自信。美好的瞬间，定格成永恒的记忆；奋斗的画笔，挥洒出梦想的华彩。回首我们一起走过的2019年，多少感慨在心里，几多豪迈在胸中！“千磨万击还坚劲，任尔东西南北风。”走过新中国70年，一代代浙大人敢于有梦、勇于追梦、勤于圆梦，创造了一个又一个成就。梦想升腾，天地日新。这是中华民族大发展大作为的时代，是每一个奋斗者都能够梦想成真的时代。

晚会上，教职工们以歌为魂，以舞为媒，展现了浙大人在一起坚守求是初心、共担时代使命的精神面貌。歌曲《再一次出发》《小幸运》，展现浙大人在科学研究高地、创新创业舞台、世界竞争赛场上接续奋斗的豪情壮志。舞蹈《校园红梅》《万物生》《万泉河水清又清》，表达出勇立潮头、奋发有为的昂扬姿态。主办方校工会还将传统文化引入会场，更彰显了其乐融融的新年氛围。

(文/潘怡蒙 柯溢能 图/卢绍庆“高兴就好”团队)

运动让生活更美好

——浙江大学师生体育风采（二）



进攻 程大卫



拦住 陈海勇



望月 钱正君



① 守门 张笑宇

② 跳跃 钱嘉寅

③ 接力赛 摄影学会

④ 拼搏 刘建华

⑤ 乱了阵脚 徐平康







① 跑出一片好心情 阮晓

② 前进 张鸯

③ 《紫金太极人》八之二 杨捷



2019 浙江大学荣休典礼



窗外冬雨濛濛，窗内暖意融融。2020年1月3日上午，“浙大感谢您”——浙江大学2019年度教职工荣休典礼在紫金港校区举行。据悉，2019年度共有211位教职工荣休。

校党委书记任少波，校长吴朝晖，校领导郑强、张宏建、何莲珍、邬小撑为到场的每一位荣休教职工颁发专属定制的银色退休纪念章。党委副书记、副校长张宏建主持典礼。

吴朝晖代表学校向荣休教职工表示感谢。他指出，在刚刚过去的一年中，学校进一步在国际主流大学排行榜上大幅前移，巩固了全球进步的优势，继续呈现蓬勃发展的态势。打造了一流卓越的育人品牌，形成了教育教学的改革新进展，完善了综合交叉的学科体系，开创了学科板块的建设新局面，涌现了澎湃强劲的创新动能，构建了勇攀高峰的科研新生态，拓展了链接国际的合作网络，开启了全球开放的发展新阶段，提升了现代包容的治理能力，迈向了校院联动的治理新征程。

他表示，当前学校正在加快建设更加卓越的创新型大学，统筹推进“五大体系”“五大布局”和“五大战略”，希望退休老同志继续做青年教师成长的引

路人、学校引人育才的推荐员、办学治校成就的传播者。学校也将一如既往地重视离退休工作，实施好“乐龄计划”，搭建好“老有所学、老有所乐、老有所为”的舞台。

青年教师、学生代表向退休教师代表献花，退休教师代表为青年教师、学生佩戴求是蓝围巾。“退休后，我将继续牢记创新使命，争取为学科交叉团队建设、中青年人才引进与培养等做一些力所能及，能产生增量的工作。”机械学院退休教师李伟说。从学生到留校工作，宁波理工学院退休教师费英勤说，“40年来求是精神给了我勇气、信心和力量，已经深深融入我的身体！”后勤集团退休教职工任金林说，“饮食工作是求是园中一道亮丽的风景线，我们虽处平凡岗位但却满怀骄傲。我爱浙大，我爱食堂！”

“请你们放心，我们这代青年教师必将不忘初心，不辱使命，传好立德树人的接力棒。”农业与生物技术学院的青年教师黄鹞说。生命科学学院2018级研究生蔡梦卿表示，一定会将老师传授的知识、做人做事的道理铭记在心，不辜负前辈的期望！

典礼正式开始前，退休老同志代表表演了歌舞。典礼最后，所有在场嘉宾齐唱浙江大学校歌，再次将典礼氛围推向高潮。

学校有关部门负责人参加典礼。



(文/李灵 图/朱原之 人事处)

校长有约 | 聚焦青年教师教学发展

吴朝晖校长与青教赛获奖教师代表面对面



“教师是职业，教学是良心活，教师有个性，教学才会丰富多彩。研究性教学，培养创新型人才，教师首先要有创新性，一流的教师才能培养一流的人才。”

——吴朝晖

12月18日下午，浙江大学第二十期“校长有约”活动在紫金港校区举行。校长吴朝晖与7名全国、省青年教师教学竞赛获奖教师代表和优质教学奖获奖青年教师代表交流座谈并针对提出的问题逐一进行“答疑解惑”。

一个多小时的座谈会，让现场的青年教师代表受益匪浅。他们纷纷表示：

“一个多小时的交流，实际上象征意义更大：学校更加重视教学了。我们是传达这一意义的符号。感谢工会和教研处在教学竞赛中处处体现了对教学的尊重，感谢我们能源学院和竺可桢学院提供了一片教学的创新实验田。”

“感谢青教赛给我们的机会，感觉今天达到了人生新高度。进浙大的老师，科研能力都比较强，但教学方面，如何培养学生，并不是很清楚，青教赛给了我很大帮助。”

“校长表达了对于教学科研的底线原则，给我们带来了启发，抓住底线的情况下，要突破教学惯性，创新教学模式。给了诸君创新的勇气！”

“很开心有与校长面对面交流的机会，给学校提了建议，为青年教师的职业发展创造更好的条件。”

“希望青教赛是一个推动，期待立德树人、教书育人更成燎原之势，期待做一名教师是快乐的、有荣

誉感的、获得感的、幸福的。”

作为浙大的青年教师，科研能力一般都比较强，但对怎样培养学生存在迷茫和困惑，该从何做起？学校一直强调教学科研并重，育人为本，但面临现实的“生存”压力，该如何平衡？公共课教学任务繁重，教师疲于奔波，如何向“一流”靠拢？教育教学需要以怎样的标准来进行考核与衡量……一连串的发问，透露出了青年教师群体的潜在“焦虑”和普遍关心的问题。

吴朝晖校长表示，浙大要以科教协同为抓手，培养拔尖创新人才为根本，打造一流卓越的教育教学，实现高质量的开环育人、汇聚学科、联动创新等；要坚持底线思维，不同的学院要有自己的教育教学衡量标准与方法，增强大局意识，牢牢把握主动权；教师们要在教学中充分发挥主动性和创造性，勇于突破教条，增加教学魅力，应对时代潮流中的教育发展之变，有所创新。“大家对教学都很有感情，研究型大学的教师，应该教学与科研都强。教学必须有标准，有思想，有方法论，希望各位能够引领浙大的教学，更多发挥作用。”

本期“校长有约”是自2013年5月以来的第20期活动。党委办公室、校长办公室、校工会、本科生院、人事处等相关部门负责人参与本次座谈交流。



(文/杨金 图/朱原之)



深耕教学担使命 切磋技艺展风采

—— 我校青年教师在省第十一届高校青教赛中取得好成绩



10月31日—11月3日，浙江省第十一届高校青年教师教学竞赛决赛在浙江工商大学成功举行。竞赛由省教育厅、省教育工会主办，来自全省61所高校的120名青年教师通过决赛切磋教学技艺，展示教学风采。经过激烈角逐，我校7位参赛选手分别获得2个特等奖、4个一等奖和1个二等奖的好成绩。

环资学院卢玲丽老师获得理科组特等奖，并将代表浙江省参加第五届全国高校青年教师教学竞赛；马克思主义学院尤云弟老师获得思政组特等奖；公管学院高翔老师获得文科组一等奖；数学学院于飞老师获得理科组一等奖；机械学院黎鑫老师、能源学院徐象国老师获得工科组一等奖；控制学院杨亮老师获得思政组二等奖。同时，我校因出色的组织工作荣获“优秀组织奖”。

在备赛过程中，学校领导高度重视，罗建红副校长出席校赛动员暨表彰会并讲话，亲自参加选手的试讲培训并指导选手备赛。校工会、本科生院教研处精诚合作、精心准备、统筹谋划，在前两年校青教赛的基础上，举办了校内选拔赛；组织了以国家、省级教学名师、往届国赛大奖获得者为主的教练团队，对参赛选手进行了多轮专项培训；先后组织了4轮试讲，邀请有丰富经验的专家进行点评指导。参赛选手所在学院也非常重视，专门配备了指导团队，组织院系层面的辅导与试讲。

本次青教赛参照全国赛的标准和要求，面向全省各类高等院校40岁以下的从事教育教学工作的青年教师开展，共设立文科、理科、工科、思想政治理论课专项四个组别，竞赛内容包括教学设计、课堂教学和教学反思。竞赛过程中，我校参赛教师严守竞赛规则，克服了抽签不利等困难，团结拼搏，认真参赛，表现

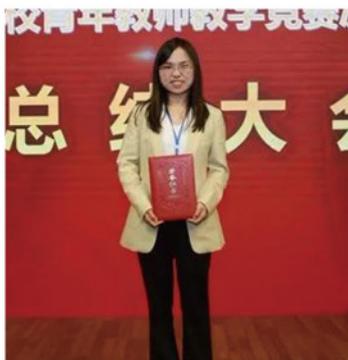
出了良好的职业道德和精神风貌。其优秀的教学水平和深厚科研实力得到评委专家的认同和赞扬，展示了一流综合性大学青年教师的水平和风采。

青教赛的举办给广大青年教师搭建了交流展示、探讨实践、成长进步的平台，营造了领导重视教学、教师潜心教学、学生乐学好学的良好氛围。正如省总工会张卫华副主席在省赛总结大会上所说，“教学竞赛是教师比武练兵的舞台，更是成长进步的阶梯。比赛既是知识的教学，也是理想的教学、人生价值的教学，充分展现了新时代青年教师朝气蓬勃的活力、勇立潮头的魄力、担当使命的能力。”

我校楼程富教授、杨建义教授分别代表理科组、工科组评委在总结大会上作精彩点评。“只要参加了青教赛，必将终身难忘、受益终生”，楼老师用“精心、精彩、精致”表达了自己的感受。“当评委的过程，也是一个学习的过程”，杨老师如是说，“许多老师以深入浅出的教学方法，将深奥的知识点讲解得通俗易懂，兼具知识性和研究性”。

经过省青教赛决赛的历练，我校参赛选手感悟颇深、收获颇丰。“参加省青教赛最大的收获就是让我更加深刻地意识到‘教书育人’这四个字的分量。”“真正的好课，一定是教师与学生心灵和思想的有效碰撞与提升，这样的课堂才有生命力。”“参加青教赛让我结识了一群同样热心于教学的同道中人，一支团结互助的队伍必将帮助我们走得更远。”“参加比赛对我来说是一场学习之旅，难忘的宝贵经历将激励我继续在教学工作上砥砺前行、不忘初心。”

理科组特等奖 卢玲丽



“此次参加省青教赛最大的收获就是让我更加深刻地意识到‘教书育人’这四个字的分量，开始学会把‘知识的传授、思维的养成、能力的提升和品格的塑造’自然内化到教学内容和教学设计中。”

思政组特等奖 尤云弟



“真正的好课，一定是教师与学生心灵和思想的有效碰撞和提升，这样的课堂才有生命力。我追求用独特的设计和丰富的内容将自身融入历史、融入课堂、融入学生，带领着学生在思考中廓清追求的方向，真正达到教书育人的目的。”

工科组一等奖 黎鑫



“科研与教学的融合最能突出浙大的特色，用好这个利器，期待下一次的突破。”

文科组一等奖 高翔



“教书育人是大学教师的本职工作。参加青年教师教学竞赛，既可通过同行交流磨砺个人教学技能，更能与同样醉心教学的同事组成一支团结互助的队伍。一个人走得快，一群人走得远。我相信，赛事虽已告一段落，这支热爱教学的参赛团队还将继续参与、推进浙江大学人才培养的模式创新和质量提升。”

工科组一等奖 徐象国



“青教赛是一场和日常教学密切相关的活动。它能将日常教学中的问题成倍数放大，让我意识到平时自认为不错的教学，究竟还缺失哪些要素。它更让我结识了一群同样热心于教学的同道中人，明白教学改革未必就是一场孤独的个人游戏。”

理科组一等奖 于飞



“竞赛让我清楚地认识到高校教师教学应该有以下几个特色：首先要站得高，用坚实的学术水平做背景；其次要望得远，在教学中融入前沿进展；再次还应走得稳，需有清晰的逻辑和科学方法；最后更要接地气，需根据学生可接受的程度因材施教。”

思政组二等奖 杨亮



“参加比赛对我来说是一场学习之旅。作为一名兼任任课教师，通过比赛的准备对课程有了更为深刻的思考，尤其是从身边很多优秀的青年教师身上感受到了他们多年以来站在三尺讲台前的无私奉献精神，这些经历将成为宝贵的回忆不断激励我继续在教学工作上砥砺前行、不忘初心。”

(文/林文飞 苏文 图/“高兴就好”摄影团队)

浙江省第十一届高校青年教师教学竞赛获奖者心语

10月31日-11月3日，在省第十一届高校青年教师教学竞赛上，我校参赛队伍取得了优异成绩。载誉归来的教师们对历时半年多的备赛参赛过程感触很深，纷纷表示在获得学习提高机会的同时，更从中感受到了学校对教学的重视，感受到了团队的力量，让大家在对课程教学进行了更深入的思考，更加深刻地意识到了“教书育人”这四个字的分量。

“结茧”与“破茧”



- “青教赛是一场和日常教学密切相关的活动，它让我意识到平时自认为不错的教学，究竟还缺失哪些要素；它更让我结识了一群同样热心于教学的同道中人，明白教学改革未必就是一场孤独的个人游戏。”

徐象国 能源工程学院

浙江省第十一届高校青年教师教学竞赛工科组一等奖

关于教学——“结茧”

本次参赛的教学内容是我个人创立的“百万立方世界”。它要求学生们以组队的方式，利用一百万个“1米×1米×1米”的立方体，自由组合形成空间，建设一个人类社会。在这个小世界内，要做到能源自给自足；允许自然界的物质流入流出这个空间，但要将对自然界的影响降到最低；所有人为创造的东西都不允许超出这个空间。

“教”和“学”其实是两个维度。“教”是老师单方面的给予，而“学”则可以是同学们从多个渠道来获取。创建一个属于自己的世界，给予了同学们运用知识的主动权。为了让这个小世界更好的存续，在明确无误的科学知识之外，同学们还必须要思考人与能源、环境之间的互动，辨析什么是美，探寻什么是善。

“百万立方”为学生打开了一片新天地，对于我而言，则更是一方自得其乐的小世界。教学改革至今尚未解决的核心问题是教学该如何评价。最简单粗暴的方式就是用管理科研的方法来评价教学（发了多少

教学论文，拿了多少教改项目）。“百万立方”让我独立于当下，可以用最单纯的对知识的追求，在这方“小茧”中，觊觎整个宇宙。

关于竞赛——“破茧，破了那么一点点”

教学竞赛是一场和日常教学无关的活动。它更像一场表演，用20分钟去讲述一次以教学为背景的故事，教师是主角，观众却不是学生。这个故事名义上是一节课的一部分，实际上却要求它自身具有足够的完整性，因此它需要精心的、不同于日常教学的设计。在严格的时间限制下，每一句话甚至每一个字都要经过反复斟酌以便能传达出最多的信息。它没有真实课堂上和学生互动的快乐，也享受不到来自学生创意的惊喜。它要求每一次的练习都能是精确重复的，即便一切都是按照剧本式的“教学设计”进行的，结束后还要针对这一次表演进行“教学反思”。所以，一开始的时候，我是拒绝的。

但教学竞赛又是一场和日常教学密切相关的活动。它能将日常教学中的问题成倍数放大，让我意识到平时自认为不错的教学，究竟还缺失哪些要素。它让我从茧中探出头，不再自得于“教学是个良心活，谁也不能评价我”。它让我体会到学校中关心教学的都有哪些机构、

哪些人。工会、教研处的老师们，都在默默付出，即便场上的灯光照不到他们，他们也是这场 show 不可或缺的主角。它更让我结识了一群同样热心于教学的同道中人，明白教学改革未必就是一场孤独的个人游戏。

经历过这场竞赛的“百万立方”，将会装入更多的学科；经历过这场竞赛的我，也将能更加客观冷静的看待自己创立的小小世界。

教学“三部曲”

■ 参赛让我更加深刻地意识到“教书育人”这四个字的分量，开始学会把“知识的传授、思维的养成、能力的提升和品格的塑造”自然内化到教学内容和教学设计中。

卢玲丽 环境与资源学院

浙江省第十一届高校青年教师教学竞赛理科组特等奖

“育人”是教书的真正目的。因此，作为一名专业课老师，在从事专业课程教学之前首先应该思考和明确的是这个专业的人才培养目标，这其中涉及到了诸多方面包括本科生的培养方向、专业的学科特点、国家的重大需求以及行业的发展态势。只有理解和明确了这专业人才培养的大目标，才能更好理解、细化和把控某一门专业课的教学目标，并进一步细化到每一个章每一节的教学目标中去，所有的教学内容、教学活动和教学行为便能围绕着这一目标进行设计和有序开展，做到有的放矢，将教书育人自然地内化到教学内容和教学设计中。

然而，有了明确的教学目标，没有匹配的教学内容依然无济于事。“有心无力”是大多数青年教师的切身体会，教学是一个不断“给予”的过程，这便要求我们首先得心里有底、肚里有货。实际上，自身知识、视野、能力和素养的“储备量”是青年教师做好教学工作的一大限制因子。而且，在科技发展日新月异的今日，专业课程的课堂教学绝不能仅仅依赖于传统的书面教材。

其一，不少专业课的教材往往编写于一二十年前，内容过于陈旧。很多专业的内涵和外延发生了根本性的变化，现有教材和教学内容与相关专业的学科发展、多学科交叉特征、国家对专业人才的基本理论和技能

需求并不完全同步。因此，对于专业课程的教学，非常重要是要以明晰课程特点为基础，精炼课程基本概念、基本理论、基本技能的重点和难点，引入学科前沿动态和国际最新研究进展，整合优化课堂内容。然而，精选既经典又前沿、亦符合教学目标的教学重点和难点内容，不仅需要青年教师花费大量的时间和精力阅读相关经典文献与前沿学术论文，更要求我们有良好的科学素养和敏锐的科学触角，非常考验青年教师的“科研实力和鉴赏力”。

其二，教材体系与教学体系有很大的不同。教材通常要求知识点全面、内容丰富、措辞严谨，但往往存在“各个知识点各自为政、内在的逻辑联结欠缺、理论知识苦涩难懂”等缺点。这更需要教师自身以教学目标为导向，对知识难点和重点进行梳理，查阅文献甚至倚靠必要的科学推理将重点、难点和要点整合成一个有机的整体，在教学过程中做到融会贯通、有机串联，才能设计出深入浅出、层层递进的启发式教学过程来引领学生融入课堂。

在“教学目标明确、教学内容靠谱”的前提下，还需要做一个“有趣生动”的教学设计才能更好地抓住学生的眼球和耳朵，才能将信息有效地传递给学生。因此，不仅在确定教学目标、精选教学内容过程中要进行学情分析，在做课堂教学设计中更需要不断换位思考，多用“学生的语言”来引起共鸣，以取得最佳的教学效果。

超越比赛 回归初心



■ 一个人走得快，一群人走得远。我相信，赛事虽已告一段落，这支热爱教学的参赛团队还将继续参与、推进浙江大学人才培养的模式创新和质量提升。

高翔 公共管理学院

浙江省第十一届高校青年教师教学竞赛文科组一等奖

我的老师郁建兴教授是浙江大学首届心平奖教金杰出教学贡献奖的获得者。他得到的荣誉是对他日复一日、年复一年为学生讲课，长久付出的认可。受老师影响，我一直坚信大学教师就应该全身心投入一线教学。因此，在最初参加青年教师教学竞赛这样一个多少有些“远离课堂”的活动时，我的内心是抗拒的。

然而，备赛的第一次工作会议就打消了我内心的抗拒感。那原本应当是一次激情昂扬的动员会，实际上却变成了有些“群情激愤”的研讨会。在会上，同样是参赛选手的徐老师问：“我们参加这个比赛，对提高浙江大学的本科教学质量能有什么样的帮助？”我也记得楼程富老师的回答“除了提高个人的教学能力，如果得到好的奖项，你们就可以不只是管好好自己的课堂，还可以影响更多人投入教学”。

在那一刻，我知道参加这个比赛将是不虚此行：在最低限度上，它聚集了一群关心教育教学的志同道合者，让我们打破了一个长久以来的错误印象——今时今日的大学，教学已经成为青年老师的次要工作。也正是因为有着对人才培养的同志趣，我们很快成为了彼此信赖的好朋友，成为了漫长备赛道路上的亲密伙伴，更成为了分享教学心得的同道中人。

对比赛这种形式抱持怀疑的并不只有参赛选手。在得知我将参加比赛后，我所在公共管理学院的师长、同事纷纷对我表达了深切的同情，甚至说“比赛得奖

是好，学院会很高兴，但你日常教学科研和公共服务压力已经很大。如果你退赛，我们也会理解你。”

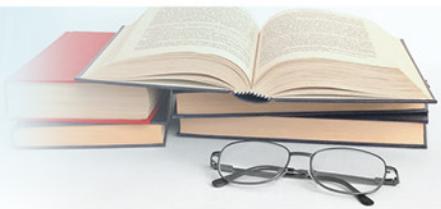
从事政府管理研究，我完全了解学院在学科评估等环节中面临的指标考核压力。但即便如此，学院仍然愿意把面向学生的日常教学工作放在首位，把青年教师的科研工作放在首位，把一个普通教师的个人福祉放在首位。

在知道我已经坚定参赛的决心后，学院很快组织了一支“教练团队”，协助我打磨教案、完善设计。不过，教练团队的指导重点并不只是在于如何对标训练，而是更加侧重如何教好《公共管理学经典著作选读》，讨论本科生课程的基本定位，强调批判精神的不可或缺。

每一年教课，我都会从阿伦特《反抗平庸之恶》开始说起，提醒学生，即便未来长期在科层制体系之内生存，也不能失去反省意识、遗忘求是之心。“是”是真、是善、是美，它让我们可以超越外部施加的评价体系，保持判断力。我很高兴自己身在一个能够超越科层制考核评价体系，回归大学教育初心、保持独立判断力的学院之中。

在这样的抗拒、怀疑中，参赛已经不是为了比赛，比赛是我们改善教学、形成团队、影响他人的一个途径。用马克思的话说，正是这些抗拒、怀疑使得我们没有被比赛异化——“其他一切都不重要，重要的是结果”。现在，赛事虽已落幕，我们却才刚刚开启投身教育科研事业的漫长旅程。我也特别期待有更多的同道中人可以相伴而行。

敬畏教学



真正的好课，一定是教师与学生心灵和思想的有效碰撞和提升。我追求用独特的设计和丰富的内容将自身融入历史、融入课堂、融入学生，带领着学生在思考中廓清追求的方向，真正达到教书育人的目的。

尤云弟 马克思主义学院

浙江省第十一届高校青年教师教学竞赛思政组特等奖

“参加这次浙江省高校青教赛，最后的那张荣誉证书是其一目标。实际上我有个自己的“私心”，想参加学校计划周密的一轮轮试讲和名师培训，真正学到一名值得学生喜欢的大学老师应该如何站好讲台。博士毕业后入职，没有人培训我们如何上课。本科师范专业出身的我，或许比其他同事多一些基本的教学技巧，但这远远应付不了浙大的学生。

带着这样的“私心”，我通过学院选拔赛，受惠于本科生院和工会组织的四轮试讲和竞赛培训，历时半年之久。老师们关怀备至，我倍感温暖。这半年受益匪浅，非常值得。现在，我变得更加敬畏教学，更切身体会到教学是一门艺术。

真正的好课，一定是教师与学生心灵和思想的有效碰撞和提升，这样的课堂才有生命力。它不仅需要精湛的教学技艺，它更需要激情与活力。试想一位死气沉沉、没有活力激情的老师在课堂上怎么可能用自身的魅力来激发学生学习的激情。

针对基于历史的大学生思政课，我找到了自己的方向。那就是要使用独特的教学环节设计和丰富的历史档案内容将自身融入历史、融入课堂、融入学生，沉浸内心，带领着学生在思考中廓清追求的方向，点亮思政教育主题，真正达到教书育人的目的。

课堂上，教师的导入要精彩而典型，能激发起学

生学习和探究的欲望，切忌冗长。要引导学生从一个问题走向另一个问题，设计就要有层次性，有梯度，有节奏。这样才能抓住学生的大脑，调动积极性，让学生保持很好的精神状态。

教师的语言要起伏和激情，要能用自己的感染力调动学生的参与度和参与面，根据学生的表情和反应，要调整教学节奏。如果一直讲授枯燥的理论，学生很容易失去兴趣，发困、发呆等情况就会出现。所以要偶尔穿插一些历史故事，吸引学生的注意力，设置一些颇具探究性的问题，引导学生主动思考。

课堂的互动讨论和小组讨论问题，要经过教师的精选。好的课堂一定要有好的问题来推进和引导。教师能走入学生中间，参与学生的讨论，俯下身来指导观察和聆听学生讨论的情况。课后思考题的设计，具有衔接性，与下节课的内容做好链接。

课堂的教学手段方法，由过去的传授式学习变为自主、合作、探究式学习。所以要注重现代教学技术手段的应用。视频与音频、“互联网+”的多种教学手段、立方书APP等的有效应用能有助于学生们理解深奥的理论知识，也有助于教师讲解深奥的理论知识，还可以拉近与学生距离。当然，要上好一堂课，课前准备与课后“复盘”必不可少。

这次讲课比赛后，我一下子收获了那份久违的自信心。虽说自己是年轻人，但是绝对不能妄自菲薄。有了压力，也应该看成动力。只有勇敢地迎上去，才可以让自己的头抬起来。

教学生涯的新起点



- 高校教师教学要站得高，用坚实的学术水平做背景；要望得远，在教学中融入前沿进展；要走得稳，需有清晰的逻辑和科学方法；要接地气，需根据学生可接受的程度因材施教。

于飞 数学科学学院

浙江省第十一届高校青年教师教学竞赛理科组一等奖

从刚站上讲台的教学小白到今天，在教学上的成长很大程度上得益于我们数学科学学院的集体听课制度。学院每周会组织学院老师去听一名教师的课程，在这个过程中新教师向老教师学习教学经验，老教师给新教师水平提升提供指导建议。

我记得第一次听完我的课程后，负责的老师课后在电话中和我交流了很多的意见：“缺板书设计、字迹小、思维跳跃、缺条理性、声音较小、课程有时不连贯……”知道这些问题后，我感觉很惭愧。有了这次经历后，在以后的教学中我就有意识地改进问题。

在平时的教学中我强调兴趣导向、因材施教、植根经典、面向前沿。“师者，所以传道授业解惑也”，老师最重要的任务是引导学生。每一门课程都是人类智慧的结晶，教师需要给学生讲清楚课程的重要性。以复变函数课程为例，我会以黎曼猜想做引子，激发学生通过学习去了解数学中最重要的问题。

如果一门课程学生很多，实际上是很难做到因材施教的。因此，要了解所教授学生的水平分布，教学中要有一部分内容适合基础比较差的学生，有一部分适合绝大部分中等水平的学生，留一部分内容给真正有兴趣和努力学习的学生。

一门课程选择一本经典优秀的教材非常重要，不能指望每位学生记笔记，并且在一堂课中始终保持注意力，所以能够引导学生把一本经典优秀教材学好吃透已经是一件成功的事情了。在教学中可以适当穿插一些与课程有关的前沿进展，传播一些科普文章，介

绍一些后续内容的教材和文章，引导学生进行更广泛更深入的思考。

教学面向的对象不一样，课程设计也要随之变化。就拿这次教学比赛来说，因为面向的对象不一样，设计的课程需要有一些科普成分，有一些表演成分。作为一名高校教师，学术特色是我们的优势，如果能结合自己的研究最好。

我是从事黎曼曲面模空间研究的，但是这些内容很难在很短时间里展示；就连稍微专业一点的数学都会涉及大量的定义和公式，给没有基础的听众讲解清楚几乎是不可能的事情。因此我选了与自己研究方向有关的拓扑学科，因为这个学科有很多的内容可以通过图形展示，甚至在网上可以找到一些动画。我准备的五个PPT专题中有台球运动、绳子、达芬奇人体画稿，从这些接近生活的数学内容出发更能拉近与听众的距离。

在整个教学过程中，也必须有清晰的逻辑和科学方法。以我比赛抽到的《对称、群与拓扑》章节来说，我从美即对称出发，由平面对称引入数学家对对称的理解——群的定义，介绍伽罗瓦的工作，赞扬人类智慧之美；展示晶体的对称性和物理中的对称性，让听众感受到自然之美；然后引入拓扑中的对称性——基本群，最后介绍庞加莱猜想以及佩雷尔曼的工作，以此讴歌人类的精神之美。

事实上，每个人的教学思路、理解和方法都不一样，也正因为这样，才有了多姿多彩的课堂形式。教学是一个深入复杂的课题，这次获奖的经历只是对阶段教学工作的认可，我更应该视其为教学生涯的一个新起点。

参赛过程中的思考与感悟



■ 科研与教学的融合最能突出浙大的特色，要用好这个利器，我期待下一次的突破。

黎鑫 机械工程学院

浙江省第十一届高校青年教师教学竞赛工科组一等奖

驱使我做好日常教学的动力主要源于一个很朴素的想法——“不想在学生面前出糗”。为此，每节课前我都会做大量的准备工作，甚至还会感到紧张，每次走上讲台前必须想尽办法调动情绪，这个过程有点痛苦。顺利地讲完一次课能给我带来些许快乐，但对我而言，痛苦大于快乐。

教学的技与巧，因课而异、因人而异。我谈谈自己的三个体会。一，回想自己当年的本科学习生涯，我似乎没有一门课是能够完整地从头跟到尾。其中很重要的一个原因是自己不会建立知识的大框架，弄不清楚章节之间的关联性。因此，我在教学过程中特别注意给学生反复梳理知识的前后关系。二，在日本留学的时候，看过一个“傻瓜工学系列”丛书。这套丛书非常注重粗大的主干知识结构，故意地忽略细枝末节的知识点。这是一套真正为初学者撰写的教材。我的教学深受该套书的影响。在教学过程中，我也放弃了很多书本上的细碎知识点，抽出主干知识，为学生建立粗大知识结构。三，我的日本导师香川利春教授

的讲课风格对我影响颇大。香川老师上课就像是在和学生拉家常，讲课内容相当地发散，从而导致跑题跑不停。对于他那种“一点都不关心教学大纲”的潇洒和自信，我发自内心的钦佩和欣赏，很喜欢听他的课。当然，“一点都不关心教学大纲”是说的。

青教赛的比赛选题，通常的选题思路是“上什么课就比什么课”，我觉得这限制了发挥的空间。在省赛阶段，为了使5个课件都能出彩，我结合自己的科研制作了5个《流体力学》的课件（我并没有在上《流体力学》这门课。）从竞赛的层面上来讲，“结合自身科研来选题”是一种新思路。有了科研成果的加持，课程内容有了深度，也符合了当下大力提倡的“科研教学深度融合”理念。我在省赛中采取了这样的思路，取得了一定的效果。

参赛的最大收获是认识了一群非常棒的老师。组织参赛活动的各位领导和老师，勤勤恳恳、任劳任怨，细心周到，让我感受到家长般的温暖。与一起参赛的几位老师建立了战友友谊，谈笑间彼此熟悉、信任。从高翔老师和徐象国老师身上感受到了烫手的教学热情，我深受感染。

一起再出发



■ 参加比赛对我来说是一场学习之旅。作为一名兼职任课教师，通过比赛的准备对课程有了更为深刻的思考，尤其是从身边很多优秀的青年教师身上感受到了他们多年以来站在三尺讲台前的无私奉献精神，这些经历将成为宝贵的回忆不断激励我继续在教学工作上砥砺前行、不忘初心。

杨亮 控制科学与工程学院

浙江省第十一届高校青年教师教学竞赛思政组二等奖

作为辅导员来说，教学并不是首要主责工作，但思政教学是我一直坚持的事情。所有的（下转第65页）

2019 浙江大学青年教师教学竞赛顺利举行

题记：青年教师教学竞赛的根本目的是“以赛促教”。通过竞赛，锤炼青年教师教学基本功；考核青年教师教学的认知能力、设计能力、实施能力、驾驭能力，促进青年教师教学技能的提高，充分发挥教学竞赛在提高教师队伍素质中的引领示范作用；弘扬劳模和工匠精神；引导和激励青年教师积极投身教学、热爱教学、倾心教学、研究教学，潜心教书育人，深化课堂教学改革；努力造就一支有理想信念、有道德情操、有扎实学识、有仁爱之心的高素质、专业化教师队伍，更好践行教师“立德树人”的根本使命，助力学校“双一流”建设，不断提升教学质量。国家和浙江省每2年进行举行一次国赛和省赛，为与国赛、省赛相衔接，浙江大学自2013年起每年举行一次校级赛。

11月29日，2019浙江大学青年教师教学竞赛在紫金港校区求是大讲堂辅楼顺利举行。决赛由本科生院教学研究处和校工会联合举办，共有82位从学院（系）初赛中脱颖而出的青年教师参加了决赛。

评委预备会于7:40开始。预备会由本科生院教学研究处处长李恒威主持，本科生院院长、竺可桢学院副院长张光新和党委统战部部长、校工会常务副主席楼成礼致辞。

张光新指出，当前国家越来越重视人才培养，学校也对专业发展、教学发展提出了更高要求，青年教师要充分把握青教赛这个平台，进一步加强课堂教学能力训练，提高自身教学能力水平，助推学校双一流建设。

楼成礼表示，青教赛是教师比武练兵的舞台，更是成长进步的阶梯。比赛既是知识的教学，也是理想的教学、人生价值的教学，将充分展现新时代青年教师朝气蓬勃的活力、勇立潮头的魄力、担当使命的能力；同时通报了我校参加浙江省第十一届青年教师教学竞

赛决赛所取得的优异成绩——最终2人获得特等奖，其中1人代表浙江省参加明年的全国总决赛；4人获得一等奖；1人获得二等奖；我校因出色的组织工作荣获优秀组织奖。

李恒威表达了对各位评委参与2019年浙江大学青年教师教学竞赛评选工作的感谢，并宣读了评审规则和注意事项。决赛分成三个小组进行，各评委组分别由4名教师评委和1名学生评委组成。各组评委从参赛选手的教学设计（事先提交）、课堂教学（现场展示）两个方面，按照评分细则进行评判，分别计分。

简短的预备会后，课堂教学现场展示环节于8:00正式开始。参赛的青年教师在给定的15分钟内，按抽签顺序依次就选定的教学内容进行现场教学展示。本次决赛分别在紫金港校区、玉泉校区、舟山校区开设直播观摩教室，评委和观摩师生听取了不同教师的展示，体验了不同的教学风采、教学设计和教学内容。经过激烈角逐，本次竞赛共评出特等奖1名，一等奖3名，二等奖9名，三等奖15名。

海洋学院的李爽老师讲授的是“物理海洋学”课程中有关地球旋转和海洋层化的内容。李老师从“冰手指现象”的表观现象入手，通过“启发式”“互动式”的授课模式，将教学内容、教学重点根据首要教学原理进行有机串联；同时借助课堂小实验形式，让学生更加直观、生动地理解“双”扩散现象；在课程的讨论环节中，她以本领域最前沿、可靠的学术进展为依据，对教学内容进行重新梳理，最终将课程整合成一个生动活泼、层层深入的有机体。李老师有条有理的逻辑思路、精准巧妙的课堂设计获得了在场评委老师和观摩师生的高度认可，并最终获得本次竞赛特等奖。

管理学院的邵帅老师讲授的是“会计学”课程中有关收入定义及收入确认的基本原则。邵老师设计了“起-转-承-合”四个教学环节，通过举例香飘飘奶茶的案例引入生活中常见的“收入”词组，帮助学生明确收入定义，并辨析了几个容易混淆的概念，如收入不等于赚钱，收入不等于收现，收入不等于销售等，最终引出收入确认的原则和要点。海洋学院的胡鹏老师讲授的是“海洋沉积学”课程中有关泥沙启动的临界条件，胡老师借助问题引导、环环相扣的教学方法，帮助学生深刻理解章节之间的内在联系。地球科学学院的苏程老师讲授了“遥感图像分类”课程中有关深度学习遥感图像分类的内容。苏老师首先以全貌带入，抽象出宏观结构，让学生在理解和掌握逻辑主线的基础上，再抽丝剥茧讨论具体细节问题，从而避免学生陷入到新概念和技术细节的漩涡中。三位参赛教师教学目标明确、教学内容饱满、教学仪态亲切自然，充分展示了参赛教师在课堂教学中的新思维、新策略。邵帅、胡鹏和苏程三位教师获得本次竞赛一等奖。

课堂教学现场展示之后，各组评委从教学内容、教学组织、语言教态、教学特色和教学设计方案等角度出发作了点评，建议参赛教师进一步提升课程的思想高度，加深课程深度和挑战度。经过校青教赛的历练，参赛教师感悟颇深、收获颇丰。

特等奖 李爽



终身学习理念的建立，是我投入教学后最大的收获。比赛当天的每个15分钟都能幸运见证不同学科老师们的用心，我由衷地认为，青教赛是用最短的时间收获最多教学经验和知识、

提高“教”与“学”效率的方式之一。

参赛前，有三个问题始终困扰着我：教学与科研要如何取舍？在教学中是完成教学任务还是构建内容体系？是先定目标还是先定位自己？在备赛、参赛的过程中，在和参赛教师的交流中，我逐渐明确了自己的答案。在我看来，“不教学”就不是老师，“不科研”就不可能是好老师，只有具备了良好的科研基础，教学才能有后劲，二者不是舍与得的关系，而是统一体；与此同时，完成教学任务、“讲完”教学大纲也只是“讲”，并非以“学”为中心，因此我采取了线上完整体系（讲授完整教材素材）和线下构建体系（梳理重点关键脉络）相结合的方式，并最终选择先定位自己——成为一名合格的伴读，这一定位促使我在解惑的同时也要遗憾，通过质疑老师、质疑教材、质疑最新研究权威等方式引导学生将思考延伸至课堂之外。

一等奖 邵帅



备赛过程对我的教学技能进行了充分打磨，学院组织了多次试讲和培训，系主任陈俊老师也从一名经验丰富的老教师的角度出发，就知识点的引入方式、易混淆

的知识点的区分, 板书的书写, 到幻灯片的设计等内容对我进行了指导。后期, 我甚至很期待自己去参加比赛, 希望通过自己不断打磨不断收获, 能完成教学技能的“质变”。

本次能获得校一等奖, 是对过去努力的肯定, 也是新的开始。赛后我也对自己进行了反思, 我们都听过一句话——知识改变命运, 作为一名传道、授业、解惑者, 在知识的传导链上, 教师的角色至关重要, 不啻于人类灵魂的工程师, 命运的塑造者。教育是推动社会发展与进步的事业, 我们为天地立心, 为生民立命, 为往圣继绝学, 为万世开太平。教育是爱的事业, 需要我们薪火相传, 划亮一根火柴, 却总有燃尽的一天, 需要另一根火柴的头触到这即将燃尽的火焰, 温暖才会传递下去。

一等奖 胡鹏



短短十五分钟教学竞赛, 是对教师综合能力和素质的一次考察: 你能否在十五分钟把知识点说透, 能否时刻抓住听众的注意力, 能否有一定深度和内涵、不哗众取宠。我认为, 每个

浙大老师都应努力去塑造培养这样的综合素质。在职业生涯中, 你会遇到各种各样的十五分钟(有的甚至更短, 只给你五分钟或三分钟), 需要你有理有据有节地说服各种各样的听众。每一个这样的十五分钟, 我们都要全力以赴, 精心准备、不断练习, 才能不断提高综合素质, 才能担负重要使命和责任。

教书育人是教师的重要使命和责任之一。教师的一言一行、一举一动都会影响学生。我依旧认为, 教学竞赛的确和真正的课堂教学不一样。但认真参与一次, 加一次压, 得到的收获与提高一定会在无形之中影响你今后教书育人的方方面面, 影响你的学生们。

一等奖 苏程



教学竞赛和课堂教学区别不小, 其中最关键的是教学竞赛要求教师在15分钟内内容完成一个完整的知识点讲授。所有的导入、展开、讨论、总结都被压缩在极短的时间内。它更像是准备一个自编、自导、自演的短剧: 音画效果要引人入胜, 情节发展要有高潮, 主题最好还得来点流行元素。因此, 本来我是抗拒参赛的; 然而, 后来我是很有收获的。

因为我发现比赛是个绝佳的督促——以前有很多想改却懒得改的PPT借机做得更精美了; 一些平日积累却没时间整理的素材借机整合到了课程内容中; 以及还没来得及加进去的前沿内容也借机编排融入了课程体系当中。更重要的是, 以前很少考虑的课程思政问题也“被逼”着仔细思考如何巧妙地融入课堂。因此, 为了选择出15分钟的比赛内容, 实际上我得反复梳理、总结、思考、甚至重编整个课程内容, 从而使我实际的课程教学在内容体系和逻辑编排方面有了很大提升, 这才是我这次比赛最大的收获。而这些工作如果没有竞赛作为强有力的督促, 纯靠我的个人自觉, 恐怕不会进展得如此迅速和顺利。



(文 / 图 浙江大学本科生院)

叶志镇：

用一辈子做好一件事 天生我“材”必有用！



从1985年读博期间开始对氧化锌薄膜掺杂与光电应用研究算起，叶志镇对宽禁带半导体材料的摸索已经整整35年。

一个晴朗的午后，记者走进新当选中国科学院院士的浙江大学材料科学与工程学院叶志镇教授的办公室。“锲而不舍，金石可镂”几个醒目的大字，就摆在叶志镇办公桌的正对面，令人印象深刻。

叶志镇说，一辈子能做好一件事就值了，我还会继续做下去。

天生我“材”必有用

叶志镇先是在浙大电机系完成了本科学业，随后又在光仪系读了6年研究生，这样的综合学科交叉背景对他今后的科研工作起到了重要作用——正是在读博期间，叶志镇开始从事的氧化锌相关研究。

基于宽禁带半导体材料的电力电子器件，比传统的硅材料器件能耐受更高的电压，具有更优异的导热性能和耐辐射能力。“氧化锌是一种宽禁带半导体材料，它的优势就在于兼具各种性能，用途非常广泛。”叶志镇介绍，把氧化锌作为宽禁带半导体电发光材料来使用，是一种新的应用方向，有许多科学难题亟待解决。而氧化锌二极管电发光的首要前提是形成p-n结。

由于宽禁带材料掺杂非对称性，单一受主杂质固溶度低、稳定性差，再加上受主能级深，空穴浓度达不到应用要求。这些性质导致高空穴浓度稳定的氧化锌p型掺杂成为国际公认的科学难题。曾有相关科学家预言，p型氧化锌是不可能完成的任务。

怎么办？天生我“材”必有用！叶志镇和团队经过30余年努力，原创地提出了不同离子尺寸的杂质共掺和应变补偿与电子态杂化的两种元素共掺原理及其方法，将氧化锌空穴浓度的国际水平提高了2个



数量级，同时稳定性比单掺时提高了5倍。在此基础上，率先实现了氧化锌p-n结的室温激子紫外发光，并将氧化锌多量子阱结构的内量子光效从28%提高至61%。叶志镇针对科学难题所取得的重要突破成果，使得氧化锌在新的领域有了用武之地。叶志镇二元共掺原理与技术研究创新成果，丰富与发展了半导体掺杂理论，获得了国家自然科学二等奖，并且得到国际同行肯定与应用，不仅对氧化锌研究推进有重要意义，也对其它宽禁带半导体掺杂有借鉴意义。

“氧化锌在量子通讯、透明电子、传感压电器件等方面具有众多应用前景，是5G时代的重要材料。”

叶志镇介绍，而且它所发出的紫外光用途很多，不但可以做白光高效发光，还能运用于各种消毒，“说不定以后也会有手持发光仪，只要拿着它照一照就可以杀菌。”

叶志镇说，这些技术的突破，受到了国家基金委重点项目的不断资助。也正是因为技术推进的需要和国家战略的需求，他们才不断开拓原始创新，并一直居于国际前沿。目前全球已有24个国家117个单位跟进研究，通过共掺技术制备p型ZnO的工作成为国际光电ZnO研究的一个主流方向。

科研成果不能深藏在山洞里

一般的常识，透明的物体不导电，导电的物体不透明。1985年，叶志镇在研究氧化锌时，就提出掺镉制备透明导电薄膜，一开始还被质疑“怎么可能”，最终这个项目于1988年获得了浙江省科技进步三等奖。

随着研究的深入，科研工作者发现氧化锌和氮化镓有着极为相似的特性，而且还具有氮化镓所不具备的优势，例如物产丰富、原料价格低，环境友好不易造成污染等。

于是，叶志镇萌发了让氧化锌来做LED芯片用透明电极材料的念头。科研过程当然不是一蹴而就。为了解决氧化锌高导电率材料的难题，叶志镇团队发明了氧化锌n型的铝掺杂技术，透射率高达90%，性能达到国际领先，并增大出光角提高外量子效率，为千亿LED产业进步作出重要贡献。

叶志镇和团队的努力，让科研成果不再成为深埋在山洞里的宝藏。这项技术2010年转让给国际第二大LED芯片企业，实现规模生产应用，产品出口欧美国家并取得显著经济效益。

此外，由于氧化锌的维纳结构形态丰富，纳米结构可控生长，这样就可以做很多种类的探测器件。叶志镇带领着课题组在紫外探测、传感探测等方面也做了很多的创新研究工作。

叶志镇说，这么多年一步步走来，前后已经有50多位博士生、100多位硕士生参与进来。在他不大的办公室里，摆满了各个时期学生们的毕业论文。叶志镇说，在人的成长过程中，要做好一件事，除了自己锚定目标，还需要团结一支队伍。

努力使人进步，虚心使人进步

1977年，叶志镇作为恢复高考后的第一批大学生

进入浙江大学，而在此之前他当过7年知青。“我首先要感谢这个伟大的时代，要不然我可能接触不到科研工作。我还要感谢母校。感谢浙大培养了我，成就了我，更感谢浙大在我最困难的时候，真心鼓励、全力支持我。”说到这里，叶志镇禁不住湿润了眼眶。

叶志镇在浙大求学10载，工作32年，期间也不是一帆风顺的。

在美国麻省理工学院作为高级访问学者进修两年后，叶志镇于1992年回到学校。时任浙大校长的路甬祥院士交给他的一个重任就是协助阙端麟院士建设硅材料国家重点实验室。

此前的1991年底，正式成立才4年的硅材料国家重点实验室第一次面对国家评估时，被亮了“黄牌”。在阙端麟院士带领下，叶志镇和团队成员共同努力，使得实验室的发展渐渐走上正轨。由于叶志镇对硅材料国家重点实验室发展做出突出贡献，1994年他被评为了重点实验室全国先进工作者，获得“金牛奖”。

但是1996年实验室第二次接受评估时，结果仍然不是很理想，排在全国30个同领域重点实验室的第27位，而后面的三个被红牌罚下。解名尽处是孙山，他人更在孙山外。看到实验室成了“孙山”，用叶志镇自己的话说，真是一头冷汗。

后来，已经成为实验室主任的叶志镇更加发奋图强，在学校和学院的支持下，申请到了6项课题支持，其中，1998年他还和同事们一起努力争取到了浙江大学第一个国家自然科学基金重大项目，为实验室进一步发展打下基础。“在我担任主任的12年里，正是这样一轮轮的评估，推动着我不断努力，探索科学前沿。”

在这个过程中，几任校领导都给予了大量支持。叶志镇也遇到了很多贵人。“张泽院士虽然只比我大两岁，但我把他当作自己的老师。他的学术思想非常深邃，令人敬佩。”叶志镇说，努力使人进步，虚心使人进步，“虚心就是学习人家的长处，弥补自己的不足。”

时至今日，叶志镇一直记得他刚回国时路甬祥校长对他说的三句话：协助阙院士做好实验室；做科研要团队同事一起攻关；做科研如果能全中国都知道，全世界都知道，那就有意义了。

叶志镇说：“这么多年我一直朝着这个方向努力，严格地说，我还没有完全做到，但是我会继续努力。”

(文/柯溢能 吴雅兰 图/卢绍庆)

任其龙：

1978 → 2019 浙大教授从万米长跑冠军到新晋院士



扎根浙江大学 40 余载，母校情深，任其龙是“土生土长”的浙大人。潜心化工学科，肩负期盼，任其龙是化学工程与生物工程学院走出的第一个工程院院士。直面难题，勇往直前，任其龙在服务社会中践行科研的意义，在教书育人中照进师者的初心。

“振兴浙大化工，我们这代人是负有责任的”

1978 年，高考化学成绩优异的任其龙考入浙大化学工程系。一段长达 40 余载未曾间断且仍将继续的求是情缘，由此开启。

在玉泉校区，老和山下，任其龙度过了自己的大学时光，先后获得了浙大学士、硕士、博士学位。“我的导师是吴平东教授。他对学生很好，做科研也很细致，喜欢做一些能解决实际问题的项目，他常教导我们做课题要扎扎实实。”任其龙说，“我现在回忆，一代代师生传承，还是会有痕迹留下来的。”

学生时代，拿过多年学校运动会“长跑冠军”的任其龙，可以说是不折不扣的“运动达人”。一万米跑，他曾在最后两圈有所保留以节省体力参加接下来的 4×400 米比赛的情况下，跑出过 35 分多钟的好成绩。任其龙笑着说道，“搞体育的人是不服输的，毅力肯定没问题，还有就是懂得团队精神也很重要。”

而今 40 多年过去了，昔日青涩的学子已成长为化工学院自己培养出的第一位工程院院士。

谈及当选院士的心情，“责任”一词在任其龙的话语中反复出现。“能有幸当选院士，确实很高兴，但我体会更多的是责任感和使命感。”他说，“化工学院的前身是创立于 1927 年的浙江大学化学工程系，它是我国第一个化工系。发扬求是精神和老化工优良传统，振兴浙大化工，使其上升到一个新的高度，我们这代人是负有责任的，要争口气。”

“国家的需要就是科研的意义”

国家和社会的需求是任其龙潜心科研数十年不变的导向。“工科科研不能光自己闷着头干，要处理好校内校外关系，要与国家社会需求相结合。在这个过程中，既把国家和社会的需求解决了，也能反过来推动基础理论研究向前迈进。”任其龙说。

如何攻克化学工程领域的技术难题，助推国家产业转型升级？任其龙及其团队孜孜以求。

2019 年 1 月，2018 年国家科学技术奖励大会在北京人民大会堂隆重举行，任其龙领衔的“天然活性同



系物的分子辨识分离新技术及应用”项目获国家技术发明奖二等奖。这一次，任其龙瞄准的靶心是制约我国新药创制与大健康产业的关键技术。

长期以来，我国用于医药创制的关键技术——天然活性物质分离制造技术水平与国外相差巨大，高纯度活性单体90%以上依赖进口，高端产品市场份额仅占全球3%。任其龙带领团队“轮班倒”科研攻关，解决了分子选择性低、分子辨识分离差、分子易乳化、容量小等一系列问题，建立了天然活性同系物分子辨识分离新方法与技术平台，并成功投入产业化应用。一个项目，十余年产学研结合攻坚克难，从此，我国天然活性同系物高纯单体制造在世界赛道上实现“弯道超车”。

类似的项目其实还有许多。长期从事化工分离领域的应用基础研究和工程实践，创建分子辨识分离工程平台技术，实现生物基原料到高端化学品的高效制造，任其龙取得了系列创新成果，为我国化工、制药等行业的绿色生态转型发展做出了突出贡献。

“紧扣国家社会的需要，是我们的责任。”在任其龙看来，中国是一个化工大国，化工领域还有很多问题等待着我们去突破，而直面它们便是科研的意义所在。

“老中青结合，重视‘传帮带’”

除了做好学术科研，加强人才引进、团队建设、学生培养等，也是任其龙时刻挂在心上的问题。

“就工科而言，做好团队建设尤为重要，要老中青结合，重视‘传帮带’，不然年轻人无法获得充分成长，工程也没法做好。”在2009至2017年任化工学院院长的八年间，任其龙尽心尽力，竭尽所能进一步发展学科，优化学院人才生态。而今，学院当时引进的如陆盈盈、柏浩等年轻一代逐渐开始成为活力四射的创新生力军。

在教书育人的道路上，任其龙前行的脚步未曾有片刻停歇。他总是严格要求学生，强调做学术不能“忽悠”、马虎，鼓励学生要有品格、有实力。自认为是“严师”的任其龙，在学生眼中，则是一位“看上去有点威严，实际接触起来很亲切的老师”。

“我做本科毕业设计时就在任老师的课题组里。任老师工作很繁忙，却总会抽出时间与我们讨论，指导方向。论文成稿后，任老师也很细致地给我提了很多修改意见。”目前已经是化工学院制药工程专业研三学生的郑芳说道，“毕设期间，我不小心摔伤了腿，任老师一直很关心我的伤情和恢复情况，让人觉得很暖。任老师把学生的事牢牢挂在心上，我更庆幸能跟着任老师继续学习。”

科研人的前行路没有终点。如今，任其龙又把目光投向了更广的化工领域，他将继续在化工分离领域的应用基础研究和工程实践中扎实前行，为我国医药化工、轻工食品、资源利用等诸多社会现实问题和发展瓶颈的解决挑灯探路。

(文/金云云 樊畅 图/卢绍庆)

校工会举行“不忘初心 牢记使命” 主题教育调研成果交流会



1月6日，校工会举行“不忘初心、牢记使命”主题教育调研成果交流会，学校“不忘初心，牢记使命”主题教育第八巡回指导副组长李民出席，校工会常务副主席楼成礼，副主席程荣霞、林俐分别就其调研成果进行交流，校工会全体成员参加会议。

工会领导班子的三个调研组结合岗位工作，组织召开了代表团团长、工会主席代表、劳动模范、青年教授座谈会，走访教育主管部门、中小学校长等，共当面直接征求意见建议150余人次，同时通过设置实体意见箱和主席信箱电子邮件等多种途径广泛听取意

见，调研职工全面发展的重大关切和迫切需求，切实掌握第一手资料，形成了各自的调研报告。

楼成礼以进一步深化“暖心爱心工程”为主题，紧紧围绕主题教育“守初心、担使命、找差距、抓落实”的总要求，结合校工会工作实际，就“关心关爱教职工的身心健康”调研成果进行交流。调研组在调研基础上提出了各类关怀举措，让教职工有更多、更直接、更实在的获得感、幸福感、归属感。程荣霞围绕“如何做好引进人才子女入学入园”这一调研课题作交流。报告从近年来学校大力引进人才的背景出发，并且就未来如何进一步做好引进人才子女入学入园问题提出对策与思考。林俐以“进一步强化‘双代会’在学校民主管理中的作用”为题，进行了成果交流。报告梳理了目前我校双代会及民主管理的主要做法及成效，分析了目前存在的问题，就未来的探索方向进行了明晰。

(文/张鸯 许诺晗 图/张鸯)

翰墨庆七秩 礼赞新时代

——庆祝新中国成立70周年浙江大学教职工书画展暨C9高校教职工书画巡回展开展



今年是新中国成立70周年，在即将到来的金色十月，由浙江大学工会主办的“翰墨庆七秩 礼赞新时代”教职工书画展暨C9高校教职工书画作品巡回展在浙江大学西溪校区美术馆正式开幕！

浙江大学党委副书记叶民，西安交通大学工会副主席张庆生，浙江省教育工会副主席徐立，浙江大学党委统战部部长、工会常务副主席楼成礼，离休党工委常务副书记兼离退休工作处副处长朱征，西溪校区党工委书记吕国华老师，浙江大学党委宣传部副部长卢军霞，浙江大学工会副主席程荣霞、林俐以及学校

相关部门负责人、工会主席、教职工书画协会、离退休书画协会、艺术系、建筑设计院、书画展作者代表等 50 余人参加了开幕式。开幕式由程荣霞主持。

本次展览展品近 130 幅，由两个篇章构成，一是由 C9 高校工会共同发起、西安交大工会牵头的“庆祝新中国成立 70 周年 C9 高校教职工书法、绘画作品巡回展”中的部分优秀作品，二为浙江大学教职工中的优秀书画作品。

叶民在讲话中指出，书画是艺术，也是哲学，是中华民族传统文化的瑰宝。今年是新中国成立 70 周年，用书法、绘画的艺术形式，展现新中国 70 年来辉煌成就，寄托着广大教职工们对党、对祖国、对时代的真挚情感。他希望这样的活动以后要年年开展，以丰富教职工精神文化生活，感发人心，陶冶情操。

楼成礼首先简要介绍了本次书画展的总体情况并强调我校的书画艺术在全国高校及美术界享有较高的声誉。自书画协会成立的 30 年来，每年共同组织各类书画活动共计百余次，丰富浙大教职工的书画艺术生活，是浙大对外交流的一个重要窗口。

作为 C9 高校教职工书画巡回展的发起单位，西安交通大学工会副主席张庆生介绍到，此次书画巡回展共收到 9 所高校 91 幅作品，其中不乏诸多名家大作，广大教职工将对祖国的热爱诉诸笔端，用情和景展现新中国的 70 年光辉岁月。她希望两校工会继续加强合作，共同搭建 C9 高校教职工文化艺术交流平台，为丰富高校教职工文化生活，提升教职工文化素养不

懈努力。

教工书画协会、书画展作者代表池长庆在发言中提到，我校的书画艺术氛围很浓厚，书画艺术活动也是丰富多彩。老一辈书画大师赵朴初、沙孟海、启功、常书鸿、陆俨少等都曾担任过学校书画协会的名誉社长和名誉顾问。书画艺术在弘扬中华民族优秀传统文化的同时，深深陶冶着书画者的艺术和道德情操。

开幕式结束后，与会领导和来宾一同前往展区参观。大家逐一观看参展作品，对作品的立意、内涵、艺术流派、表现形式等进行了解，对教职工的艺术造诣，以及他们展现出的爱党、爱国、爱校的热情给予充分肯定。部分书画爱好者还在现场泼墨挥毫，留下珍贵墨宝。



(文 / 潘怡蒙 图 / 张鸢)

你的名字 平凡却闪亮

——记《闪亮的名字》“灿若星辰浙大人”之奋斗篇新书发布



这两天，一本红灿灿的书由浙江大学出版社出版了，书名就叫《闪亮的名字》，记录的是新中国成立以来，浙江大学多名劳动模范的奋斗历程，他们中有工人、有科学家，有普通医务工作者、有院士，他们身份各不相同，但却有着同一个名字——灿若星辰浙大人。

劳动最光荣。习近平总书记在知识分子、劳动模范、青年代表座谈会上指出，全面建成小康社会，我国亿万劳动群众是主体力量。希望我国广大劳动群众以劳动模范为榜样，爱岗敬业、勤奋工作，（下转第 60 页）

名医进校园 义诊暖人心

——浙江大学2019年教师节名医义诊活动顺利举行



为庆祝第三十五个教师节，喜迎新中国成立70周年，9月12日上午，校工会联合党委统战部、校医院，在民进浙江省委员会和民进浙大委员会的大力支持下，在玉泉校区校医院体检中心成功举行了“浙江大学2019年教师节名医义诊活动”。来自浙大一院、浙大二院、浙大邵逸夫医院、浙大妇产科医院和浙大儿童医院的内分泌科、妇产科、消化内科、胃肠外科、普外科、肾脏内科、神经内科、耳鼻咽喉科、感染病

科和泌尿外科的12位资深专家以及校医院的医生为我校教职工提供了免费测血压、快速血糖监测、免费家用血糖仪检测和体检报告解读等服务。

活动现场气氛热烈、井然有序。前来义诊的教职工络绎不绝，民进医疗专家逐一为教职工把脉问诊，认真聆听每位患者的病史倾诉，耐心地解答教职工提出的各种健康疾病问题，促使广大教职工加深对自身身体状况的了解，得到了教职工的热烈欢迎。部分前来参加义诊活动的教职工高兴地说：“在各附属医院，这些专家一号难求，今天他们进校园义诊，为教职工提供了极大的便利。”

我校教师节名医义诊活动已经连续成功举办了15年，每年都得到了各附属医院的大力支持，精心安排名医参加义诊活动。民进浙江省委会、民进浙大委员会、校党委统战部、校医院和校工会等部门负责人现场看望了义诊活动的专家，并向他们致以亲切的慰问和崇高的敬意。

(文/图 雷振伟)

(上接第59页)锐意进取、勇于创新，不断谱写新时代的劳动者之歌。

而该书记载的，正是这样一群浙大人：他们是国家高精尖技术发展的引领者；他们是耄耋之年仍然坚持坐诊、亲自为患者做手术的老专家；他们是为美丽中国建设而终生奋斗的科学家；他们是一门心思上好课、深受学生喜爱的“大先生”；他们是扎根山区、用科技带农致富的“财神爷”……

或许你并不熟悉他们的名字，或许你不曾在各类热搜榜上见过他们的名字，但请慢慢翻阅这本书，细

细品读每一个人物故事，你就会感受到于无声处听惊雷，于无色处见繁华的绝妙意境。

而正是因为有这样一群人在我们的身边，我们才有了榜样的力量；也正是因为有这样一群人在默默奉献着，我们的生活才变得更加美好。所以，我们需要向他们致敬！向他们学习！

铸魂育人守初心，争锋一流担使命。请记住这些“闪亮的名字”，让我们以此为前进的动力，在新时代，书写新的辉煌！

(文/吴雅兰 潘怡蒙 图/浙江大学官方微信公众号)

校工会举办 2019 “轻松置家” 活动



近日，应广大教职工的要求，也为给全校教职工提供质优价廉的家装建材服务，校工会再次举办了“轻

松置家”活动。本次活动是在前两届家装文化节的基础上，甄选良好口碑和服务教职工最多的品牌商参展。

“麻雀虽小，五脏俱全”浙江大学工会副主席程荣霞说，“1250安居工程”是学校组织实施的人才战略工程、重大民生工程，关乎学校长远发展，牵动广大教职工人心。工会要做好面向全体教职工的“五心”服务工程，其中最引人注目的一项就是要强化安居乐业条件建设，让教职工安心。从2017年开始，校工会已经陆续举办了三届家装文化节，为教职工搭建了“轻松置家”平台，把教职工对美好生活的向往作为工会的使命。“为了适应现代生活需求，我们也专门针对教职工在工会工作服务平台开辟了线上家装服务平台，将实惠送到家。”

近年来，校工会围绕需求导向“做文章”，充分发挥工会的特色和优势，不断深化改革，适应新时代、新要求，建立健全服务体系，创新服务手段，增强服务实效，在服务大局中彰显工会组织的作用和地位，增加工会在教职员中的“存在感和分量”，让全校教职工获得了“娘家人”的感觉，从而努力促进实现全校教职工体面劳动、舒心工作、全面发展。

(文 / 潘怡蒙 图 / 浙江大学工会)

(上接第64页)春绿”为主色调，休息交流区配备有沙发、茶几、桌椅、电视机等设施，并特别设置别具一格的露台交流区。

期待“教工之家”能够成为老师们和同学们的综

合性活动空间，成为大家喜爱的“家”；也期待着大家常回“家”看看，电气“教工之家”欢迎您的到来。

(文 / 图 电气工程学院工会)

“这一刻我们是幸福的”

——记“寻爱初心 缘聚启真”青年教职工联谊活动



初冬的紫金港校区，虽有寒风凌冽，却也挡不住年轻的心彼此碰撞，如同那和煦的暖阳，既幸福又温暖。12月7日，一场由浙江大学工会联合华东院、海康威视、国家电网等单位共80余名单身青年交友活动正式开场了。

浙江大学工会副主席林俐代表主办方向今天到场的青年朋友们送出祝福，她说“今天四家单位优秀的

年轻人相聚一起，机会难得，希望在座的青年们拿出工作中的“拼劲儿”，放下心中顾虑和工作压力，在这里充分的展现自己的风采，享受结交朋友的乐趣，勇敢地收获自己的幸福！”。

在“九九乘法表”、“抢数字”、“桃花朵朵开”、“八分钟约会”等好玩有趣的游戏中，青年老师们互相认识、交流、配合，展示才艺，尝试寻找“意中人”。参加本次活动的青年纷纷为浙大工会组织的青年交友平台“点赞”，让他们从平日里繁忙的工作压力中解脱出来，在轻松和谐自然的氛围中了解彼此、增进感情，展现了我校青年教职工积极向上、富有朝气的精神风貌，进一步激励大家为学校“双一流”建设贡献自己力量的初心和使命。

众里寻她千百度，蓦然回首，那人却在灯火阑珊处！美好的时光总是那么短暂，校工会将继续开展青年教职工交友联谊活动，为青年们搭建成就美好幸福的平台，期待有缘人再次牵手。

(文/图 楼华)

不忘初心 切实提升履职能力

——校工会举行2019年度女工委工作培训



为深入学习贯彻党的十九届四中全会精神，提高工会女职工干部的理论素养和履职能力，不断推进新时代工会女职工工作创新发展，校工会于11月15日举行2019年度女工委工作培训。校女工委主任王勤主持，校院两级女工委委员共50余人参加了培训会。

培训分两个阶段：理论教学与现场教学。浙江大学管理学院副教授、博士生导师颜士梅给大家上了一堂生动的《女性领导风格》讲座。颜老师从性别文化、性别特征、女性的领导风格特征和女性(下转第63页)

医学院附属第一医院召开 八届五次“双代会”提案交办会

“提案代表着广大职工的心声，是职工对医院建设发展过程的关心、期盼和要求的具体体现。医院高度重视‘双代会’提案工作，希望各职能部门能够深入一线，广泛听取职工群众意见、建议，认真研究，有效落实，高质量办理提案，在管理上加强医院建设。”在7月15日举行的浙江大学医学院附属第一医院八届五次“双代会”提案交办会上，院党委书记梁廷波对提案办理工作提出了希望和要求，并亲手将提案交到各相关职能部门负责人的手上。院党委副书记、工会主席陈君芳主持了会议，院党委副书记、八届“双代会”提案审理委员会委员邵浙新参加了会议。本次“双代会”提案办理涉及16个相关职能部门，其中医务部、护理部、财务部、信息中心、总务部被提案委列为重点承办部门。

在“双一流”建设的关键时期，医院改革发展任务繁重，我们要凝聚广大职工的智慧 and 力量，重视职工代表提案和群众的真知灼见，有力度、有温度，高



质量、高时效的推进提案办理、落实工作。在党的领导下加强民主建设，凝心聚力，充分发挥职工代表作为医院决策智囊团、建设发展主力军的作用，为双一流建设做出新的更大的贡献。

(文 / 图 医学院附属第一医院工会)

(上接第62页)领导风格优化四个方面对管理中的女性领导风格进行了深度解读，并结合国内外有影响的女性领导案例，对女性领导管理模式提出了自己的见解。现场互动热烈，丰富的案例展示，充满激情的讲授让在场女工委员们受益良多。

专题报告会后，部分女工委员赴义乌陈望道故居参观学习，实地感悟老一辈革命家陈望道先生的初心使命，认真聆听了陈望道先生翻译《共产党宣言》的艰苦奋斗过程以及误吃墨水的动人故事，在场的老师们深切感受了“信仰的力量”和“真理的味道”。



(文 / 楼华 图 / 张鸢 楼华)

广泽医心忆年华 济世同行创未来

——记医学院附属第二医院 150 周年院庆晚会



为庆祝医学院附属第二医院建院 150 周年，“广泽医心忆年华，济世同行创未来”主题文艺晚会于 12 月 6 日在解放路院区 21 楼报告厅盛大举行。王建安院长，陈正英书记，王伟林常务副院长，黄建副院长，项美香副书记，王志康副院长，丁克峰副院长，吴息凤副院长，张建琴财务总监，宋震亚院长助理，滨江院区王良静副院长，胡新央院长助理，党委委员、护

理科部金静芬主任，原浙江医科大学郑树校长，台江分院汪四花院长以及建德分院钟泽院长等出席了晚会，他们与医院中层干部，临床、行政、后勤的广大员工，“广济之舟”的志愿者代表们欢聚一堂，共庆华诞。

晚会在嘹亮的《院歌》声中拉开序幕。全体院领导、广济合唱团以及在场观众齐声唱响了“美丽西湖之上看天使在飞翔，时光的倒影随风荡漾在金色的晨曦歌颂自由梦想，让这歌声祛除痛苦创伤，用精湛的技艺演绎使命辉煌，关爱润泽心田让生命闪亮……努力吧！前进吧！”。当熟悉的旋律响起，植于心田的“浙二情”随之澎湃，凝聚着“决心”与“力量”的歌声响彻会场。

短短两个小时，晚会直播在线点击量超过 3 万，大家共同领略了浙大二院的深厚文化底蕴与卓尔不凡的当代风姿，深刻感受百年名院的厚重与活力。

(文 / 图 医学院附属第二医院工会)

电气工程学院“教工之家”正式启用



11 月 23 日下午，电气工程学院在教二 313 室举行“教工之家”揭牌启用仪式，学院党委书记汤海旻、工会主席章玮为“教工之家”揭牌并讲话，党委副书记陈敏、综合服务办公室主任季湘铭等多位教师代表和二十余位学生代表共同参加了揭牌仪式。

电气工程学院“教工之家”的筹建工作历时近半年，得到了电气工程学院党政领导的关心指导和大力支持。经过充分的实地调研，从整体设计、功能设计到主题配色、家具配置，“教工之家”在多方力量的支持下顺利建成并启用。目前，教工之家以“青（下转第 61 页）

情暖生工 幸福妈咪 暖心小屋

——记生工食品学院“妈咪暖心小屋”投入使用



小小一个“妈咪暖心小屋”，体现的是一种文明细节和人文情怀。

根据，省总工会，校总工会制定的《关于深化“妈咪

暖心小屋”建设的意见》历时3个月的打造，生工食品学院的“妈咪暖心小屋”于11月7日正式落成，揭牌投入使用。学院邀请了校工会的王勤老师和楼华老师来参加我们“妈咪小屋”的揭牌仪式。当日，学院党委副书记费兰兰老师，院工会主席胡亚芹老师，校工会的王勤老师，楼华老师在大家的掌声中，揭下了我们期待已久“妈咪暖心小屋”的牌子上的红绸布，随着红绸布的缓缓的落下，意味着“妈咪暖心小屋”正式投入使用。

“妈咪暖心小屋”不仅仅是一个房间，生工食品学院“妈咪暖心小屋”的启用，让育龄女职工在上班的同时，也找到了家的温馨感，解决她们的后顾之忧，让她们能安然地度过人生特殊的阶段。学院的“妈咪小屋”的落成，不仅凸显出城市人性化服务理念，也强化了女教工在学院的归属感，增强了凝聚力和向心力。



(文 / 图 生工食品学院工会)

(上接第50页)思政课程本身就是在做思想引领的工作，这就是辅导员工作目的所在，教学经历更为辅导员工作提升积累了大量的理论基础。其次课堂是与学生最为直接的接触窗口，能够感受到学生尤其是低年级本科生成长的压力与动力，能够观察到学生的精神世界建设过程。这就是我带着这样的愿景一直坚持从事思政课程教学，以及从事学生思想引领工作的思考。

作为一名思政课兼职教师，能够有机会参加省青教赛非常幸运。参赛不是最终目标，通过教学比赛我观察到了更多老师优秀的教学方法与理念，学习到很

多优秀的有不同教学风格和气质的老师在充分调动各种教学要素达到教学目标过程的风范，也看到了如何实现教学要从教材中升华出来的重要性和方法策略，这对于我未来改进教学打开了一扇窗户，带来了很多启发。

希望能够把本次参加省青教赛的所见所闻带给更多的青年人，和更多老师们一道携手，推动教学的提升改进，使之成为提升浙江大学建设世界一流大学水平的重要基石。

(浙大校报2019年11月29日 第四版)

光华法学院在杭州市公安局西湖分局开展“尊法守法·携手筑梦”法律宣讲



为全力打造杭州“尊法守法·携手筑梦”工会法律服务品牌，加强对广大人民群众的人文关怀和法治宣传教育，近年来，浙

江大学与杭州市总工会联合推出了系列法律宣讲活动。11月20日上午，浙江大学光华法学院李华副教授应邀到杭州市公安局西湖分局开展法律宣讲，分局党委委员、政治处主任陈成，各单位负责人和执法办案民警参加。

李华副教授运用丰富的教学经验、结合律师工作实践，从犯罪心理学主要学说、影响犯罪心理形成因素、心理学对讯问犯罪嫌疑人的运用和犯罪心理预防等方面为大家上了一堂精彩的犯罪心理现象法律讲座，

参加的公安干警纷纷表示李华老师的讲座思想有高度、理论有深度、视角有广度，对分局执法办案工作特别是案审工作具有很强的实践指导意义。



(文/图 光华法学院工会)

药学院“青椒会”代表团访问澳门大学中华医药研究院



2019年11月2日-4日，受澳门大学中华医药研究院院长、中药质量研究国家重点实验室主任王一涛教授

的邀请，浙江大学药学院青年教职工交流协会（“青椒会”）一行七人赴澳门参加由国际中药质量研究会主办，澳门大学中药质量研究国家重点实验室承办的“2019年度国际分析科学论坛”。

论坛中，双方各派出七位代表进行学术交流报告，围绕药物合成、药物筛选、靶标研究、药物安全、药物递送、质量控制等药物研究中的重要问题展开充分的合作讨论。浙江大学药学院青椒会还受邀参观了澳门大学中药质量研究国家重点实验室。本次学术交流活动极大促进了双方的互相了解，为今后开展进一步合作奠定了良好的基础。

(文/图 药学院工会)

我和祖国同生日 我为祖国送祝福

——建筑设计研究院新员工集体生日会顺利举行



9月20日中午，建筑设计研究院党委书记吕淼华携院工会、团委领导，现身西溪湿地，为新员工们带来惊喜。吕书记首先代表设计院对所有新员工加入UAD这个有(U)爱(A)的(D)大家庭表示热烈的欢迎。他指出，生日是生命的开始，新员工是职业生涯的开

始。在职业新开始的地方，与祖国同庆生日，恰逢其会、意义非凡。

在送上祝福与鼓励后，吕书记依次为9-10月生日的40余位新员工寿星戴上了生日帽。点点烛光在生日蛋糕上摇曳跳动，和着全场饱含深情的生日歌，寿星们许下生日愿望，现场氛围热烈。下午，200余位新员工分组开展素质拓展活动，以小组为单位，录制视频为祖国送上生日祝福。他们表示，能与祖国同生日是一种缘分，能为祖国送祝福是一份责任。

活动在欢声笑语中圆满结束。此次集体生日会创造性地与新员工培训结合在一起，既是一种形式的创新，也是设计院“以员工为中心”价值理念的延续。不忘初心，方能筑梦未来！

(文 / 图 建筑设计研究院工会)

挥别 2019 喜迎 2020

——医学院附属妇产科医院合唱团受邀参加浙江省新年合唱音乐会



挥别2019，喜迎2020，2019年12月30日，浙江省合唱协会“歌唱祖国 浙江省新年合唱音乐会”在浙江音乐厅如期唱响。医学院附属妇产科医院党委书

记、院长吕卫国，党委常务副书记、副院长吴弘萍，率领天使合唱团，受邀演唱院歌《生命繁华》，并与其他合唱团共同演绎音乐会压轴节目《我和我的祖国》。

从19年4月开始排练，6月在“浙江大学师生合唱比赛”中以高分进入决赛；9月底在决赛中获得一等奖；12月初，受邀参加在杭州大剧院举行的“赵彬指挥专场音乐会”；12月末，受邀参加“歌唱祖国浙江省新年合唱音乐会”……19年度合唱圆满收官。从4月到12月，合唱队员们从春天相伴到冬天，克服了种种困难，在繁忙的工作间隙，坚持高密度和高强度的排练，常常是下班之后排练到深夜。共同经历了风雨，也不负众望地收获了属于全体妇院人的荣誉，将妇院人“守护妇幼健康、唱响生命繁(下转第68页)

传承西迁精神 促进身心健康

——校工会组织附属医院先进职工赴龙泉疗休养

11月14—17日，在全校上下深入开展“不忘初心、牢记使命”主题教育活动之际，正值浙江大学西迁办学地——浙江大学龙泉分校建校80周年纪念活动启动前夕，校工会组织附属医院先进职工赴丽水龙泉开展疗休养和实地走访活动。

抗战时期，浙江大学在校长竺可桢的领导下，浙江大学历经艰辛，在颠沛流离之中，创办了浙江大学龙泉分校。龙泉分校在此办学7年，曾哺育一大批国内外知名教授、科学家。龙泉分校是浙江大学和龙泉人民的骄傲，它体现了浙江大学的求是精神和龙泉人民无私援助的奉献精神，多年来，浙大和龙泉密切交流，协作共进，两者之间的关系将会更加密切，协作更加广泛。

为了全面感受龙泉的自然和文化，本次疗休养活动安排了参观浙大龙泉分校旧址，感受西迁办学的峥嵘岁月；到龙泉山登山健身，探寻瓯江源头，呼吸新鲜空气；走进龙泉青瓷博物馆、青瓷小镇和龙泉宝剑铸剑厂，感受青瓷之都、宝剑之邦的魅力；观看青瓷宝剑节的《天下龙泉》实景演出。

活动过程中，参加疗休养的老师相互交流工作经验，分享在医院工作的苦与乐，纷纷表示既放松了身心，又增进了各附属医院之间的相互了解和交流。通过此次进一步坚定了投身学校“双一流”建设和实现伟大中国梦的信心。



(文 / 图 林文飞)

(上接第67页)华”的使命传播到每一个人的心中。

告别收获满满的2019，迎来充满期待的2020，在过去的每一天，妇院人格尽职守、兢兢业业，让我们一同期待，妇院人在新的一年发扬“文化引领 唱响

妇院”的文化品牌精神，用更美好的歌声，更精湛的医术，更优质的服务，为妇幼健康保驾护航！

(文 / 图 医学院附属妇产科医院工会)

校医院工会组织临安青山湖绿道秋游



为促进职工身心健康、丰富职工的业余生活，提高职工的凝聚力、向心力，校医院工会于11月16、17日分两批组织医院职工临安青山湖绿道秋游，工会

主席陈立峰带队，校医院共有100余位职工参加了本次秋游活动。

在初冬温暖的阳光陪伴下，经过短暂的车程，早上9点到达青山湖绿道停车场，本次活动的起点处。经过简单的安全提醒后，大家便沿着绿道悠闲的往目的地——水上森林公园出发。初冬的青山湖格外漂亮，碧绿的湖水、鲜艳的花朵、红黄绿夹杂的树叶、清醒的空气，让人乐不思蜀、陶醉其中。中午12点，准时在水上森林公园集合，顺利完成本次秋游活动。

此次秋游活动得到广大员工的一致赞扬，经过集体的游玩，大家的交流变多了、了解更深了，更重要的是放松了心情、缓解了工作的压力与疲劳，为今后的工作提供了健康的体魄。

(文 / 图 校医院工会)

盛夏光年踏浪行 海港渔村随风游

——记航空航天大学学院工会教职工福建平潭疗休养



8月初，由航空航天大学学院工会主席戴志潜带队，学院近30名教职员工开启了福建平潭暑期疗休养之行。坛南湾沙滩，海岸绵延数十公里，细沙如银，素有“白金海岸”之美誉。亲临大海，碧水蓝天，令人

心旷神怡，大家迫不及待地投入大海怀抱，尽情享受阳光、沙滩和海浪。教职工们来到了东海险奇绝峭之地——东海仙境，其临海而立，似刀削斧砍，蔚为壮观。中国最高最大的海蚀柱奇观——半洋石帆也令人印象深刻，在平潭岛西北看澳村西侧500多米的海面，远远眺望有一个圆盘状的大礁石，拖着一高一低的两块碑形海蚀柱，整个礁石像一艘大船，两块礁石像两面鼓起的双帆，似乎正在海面乘风破浪。

福建平潭疗休养活动在大家的欢声笑语中圆满结束，在朝夕相伴的日子里，大家不仅领略了蔚蓝的大海，了解了平潭的海岛文化，更增进了同事之间的友谊与协作。相信经过短暂的疗休养活动，大家会有更开放、包容的心态，努力营造和谐、协作和奋进的航院氛围。

(文 / 图 航空航天大学学院工会)

安吉访园

——记动科学院教职工 2019 年秋游



11月9日，动物科学学院工会组织学院教职工来到美丽的安吉县，探访中南百草园和浙江自然博物院安吉分馆，开展秋游活动。学院党委书记楼建悦、党委副书记吴建绍等40余名教职工及家属参加了此次活动。

上午，全体成员从动科学院前门集合出发，来到位于“中国美丽乡村”——浙江省安吉县境内的中南百草园。中南百草园是国家AAAA级景区，拥有森林、草原、湿地、竹海、野生动物等生态资源。沐浴着和煦的阳光，老师们兴趣盎然，一路观景，一路说笑，分享着工作之余大自然带来的那份轻松与惬意。下午，全体成员去往浙江自然博物院安吉分馆参观学习。浙江自然博物院安吉馆是亚洲单体建筑最大的自然博物馆。整个场馆主题多样，通过参观学习，老师们丰富了自然科学知识，领略了自然进化之美。

活动结束后，老师们纷纷表示此次秋游活动不仅释放了压力，愉悦了身心，增进了情谊，同时为更好地工作积蓄了满满的能量。

(文 / 图 动物科学学院工会)

渔舟唱晚 乘风踏浪

——记信电学院 2019 年象山疗休养活动



“梅雨霁，暑风和，高柳乱蝉多”。出梅入夏之交，在忙碌的暑期工作会议结束之后，信电学院工会随即开展教职工暑期疗休养活动。7月13日，老师们整理好行装，一行40多人，乘坐旅游大巴前往本次疗休养的目的——宁波象山。象山，立县于唐朝，因县城西北有山“形似伏象”，故名象山。地貌上，象山三

面环海，与上海港、宁波港相拥，是“全国综合实力百强县”之一。

疗休养充实而惬意，细致且贴心。老师们在皇城沙滩，迎风踏浪，放松自我；在石浦古城，游览漫步，品味历史；在象山影视城，观摩猎奇，纵览古今；在捕鱼船上，破浪乘风、捕鱼捉蟹；在渔家饭馆，大快朵颐、品尝鱼鲜……期间的种种经历和美好让所有人都觉得不虚此行。

虽然此次出行一直有雨相伴，但淅淅沥沥的雨水丝毫没有降低老师们热情。疗休养活动在一片欢乐和意犹未尽中圆满落幕。通过此次疗休养活动，老师们在休闲放松的同时，增进了友谊，共同体会了信电大家庭的温暖。大家也纷纷对学院工会的精心组织、辛勤付出表示感谢。希望通过此次疗休养活动，让老师们舒缓压力，能以更加饱满的热情、更加良好的状态投入到接下来的工作和生活中。

(文 / 图 信电学院工会)

青山向晚盈轩翠 碧水含春傍槛流

——记国际校区工会 2019 年暑期疗休养

8月25-28日，浙江大学国际校区工会组织了教职工至黄山市开展疗休养活动。活动的目的是让大家在新学期工作即将开展之际，亲近大自然，感受独特的风土人情和地域文化，休养生息，促进相互之间的沟通与了解。

经过近4个小时的车程，团队一行抵达了黄山。黄山以奇松、怪石、云海、温泉“四绝”著称于世，拥有“天下第一奇山”之称，千峰竞秀，万壑峥嵘。黄山不仅自然景观奇特，而且文化底蕴深厚，引无数名人尽折腰。“五岳归来不看山，黄山归来不看岳”是对黄山最好的评价。

四天的疗休养行程在意犹未尽中落下帷幕。此次活动，让教职工们感受到了学校、校区的关心与温暖，



也激励着大家以更佳的精神面貌投入到新学期的新挑战中去。

(文 / 图 国际校区工会)

(上接第74页)校区海洋大楼门口，这也是浙江大学工会所在地。活动原定12点正式开始，但11点30分不到，有近百名教职工已经在起点处等候，并自觉排好队伍等待“检录”。

从海洋大楼出发途径医学院再到管理学院新大楼，而后抵达艺博馆再折返，整个行程安排了两处打卡点，教职工按照自己的时间安排择一而用。此次健步走活动就是为丰富教职工的文化生活，进一步增强教职工身心健康，积极推进广大教职工身体素质的提高。

虽已是深秋初冬，满地银杏叶黄，却挡不住教职工们迎着和煦的暖阳健步于紫金港校区西区的角角落落，他们或拍照或驻足或赞叹，无不对学校的发展叹为观止。



(文 / 潘怡蒙 图 / 张鸢)

浙江大学教职工围棋队荣获两项 全国高校围棋邀请赛冠军

东南阙里、儒风浩荡，围棋仙地、群英荟萃。11月9日，首届“烂柯棋院杯”全国名校教授围棋邀请赛在衢州学院开幕。本次比赛在中国围棋协会和烂柯棋院的积极倡导与大力推动下，首次组织清华大学、北京大学、浙江大学等 C9 联盟以及武汉大学、厦门大学、中南大学、华中科技大学、浙江大学宁波理工学院等十四所高校的八十多位选手组队参赛，充分诠释了“雅士之交，手谈忘忧，交流合作，人文日新”的文化精神。

浙江大学围棋协会组织了由后勤集团俞诗岚、浙大二院项承、计算机学院林怀忠和继续教育学院陈曦四名棋手组成的强大阵容参赛。比赛共进行两天六轮，浙江大学教职工代表队前半程接连遭遇强劲对手华中科技大学和武汉大学两队的顽强阻击，在开局不利的情况下队员们众志成城、力挽狂澜、奋起直追，后半程连战连捷，尤其难能可贵的是在第五轮力克夺冠呼声最高的中南大学代表队，并在最后一轮比赛中再接再厉战胜复旦大学代表队，最终以4个局分的优势荣膺团体冠军。中南大学、武汉大学、南京大学、清华大学、上海交大分获团体二至六名。另外，林怀忠和陈曦两位老师均以六战全胜的战绩，分别获得第三台和第四台的金牌。

值得一提的是，一周前浙江大学教职工代表队刚刚摘取了“云林坐隐 棋禅印心”暨中国著名高校2019云林棋禅雅会邀请赛的桂冠。

11月2日至3日，一年一度的高校云林棋禅雅会在杭州灵隐寺举办。清华大学、北京大学、浙江大学、中国人民大学、上海交通大学、华中科技大学、湖南湘潭大学、厦门华侨大学等八所国内著名高校和成都文殊院等4座寺院，以及中国围棋协会原主席王汝南、浙江省围棋协会主席孙光明等领导和80多位围棋职业棋手及业余棋手，共聚千年古刹灵隐寺。浙江大学教职工代表队经过三轮激烈鏖战以2个局分的优势登顶，华中科技大学和北京大学分获二、三名。

一周之内荣获两项全国高校围棋邀请赛的冠军，离不开学校工会领导的殷切关怀与大力支持，离不开浙江大学围棋协会孜孜不倦的努力和全体成员的辛勤付出，充分体现了浙大人“勇攀高峰”、“争创一流”的意识和“求实创新”、“加压奋进”的精神。

围棋是具有当代价值和世界意义的中国优秀传统文化。在中国古代，围棋作为传统的才艺标准之一，一直为广大知识分子所重视和喜爱。现在围棋仍是提高教师素质、丰富教师生活、增进教师联系交流的绝好形式，各大高校是传承包括围棋在内的中国优秀传统文化的桥头堡和阵地。浙江大学作为全国高校围棋运动的核心成员之一，肩负着引领和推动中国高校围棋文化发扬光大、实现围棋学科化教育动力源和顶梁柱的光荣使命。

(文 / 浙江大学围棋协会)

(上接第73页)包迪鸿、李凤旺勇夺“校长杯”羽毛球赛冠军，充分展示了浙大人的积极向上、努力进取、意气风发的精神面貌。

本次比赛由省教育工会、省钟声体育协会主办，嘉兴学院承办，浙江财经大学工会、省钟声体育协会羽毛球分协会协办。来自全省高校共23支代表队351名教职工参加了混合团体赛，11所高校16名校领导

参加了双打比赛。省教育工会主席赵祖地、副主席李茜，浙江财经大学党委书记李金昌，嘉兴学院党委书记黄文秀、院长卢新波，浙江外国语学院院长洪岗，湖州师范学院党委书记金佩华等领导出席并参加相关活动。

(文 / 图 雷振伟)

我校教职工乒乓球队卫冕 2019 年 浙江省“钟声杯”乒乓球混合团体赛冠军



12月15日下午，为期两天的2019年浙江省“钟声杯”乒乓球混合团体赛暨“校长杯”个人赛在嘉兴平湖市体育馆落下帷幕，我校教职工代表队一路过关斩将，卫冕混合团体赛冠军。本次比赛由我校工会承办，来自全省各高校、各市教育工会的42支队伍，400多名运动员参赛。省教育工会主席赵祖地，副主席徐立，平湖市委副书记、市长仲旭东，部分参赛高校领导分

别出席开幕式和闭幕式。

校工会副主席程荣霞主持开、闭幕式，她首先代表大赛组委会向出席比赛的各位领导、嘉宾、裁判员和运动员们表示衷心感谢！她希望通过开展乒乓球赛等系列体育赛事，为广大教职工搭建切磋交流平台，丰富他们的业余文化生活，培养他们健康向上的人生观、价值观和生活方式，不断提升他们的幸福感、获得感。

赛场上，我校派出的8名教职工在校工会副主席程荣霞的带领下和教练蔡金标老师的指导下，不畏强手、同心协力、顽强拼搏，充分展示了浙大人的积极向上、努力进取、意气风发的精神面貌。浙大队员们为了集体荣誉，牺牲周末休息的时间，积极参与到比赛中来！感谢全体队员的积极参与和辛苦付出，感谢队员所在院级工会的大力支持！

(文/图 雷振伟)

我校教职工羽毛球队荣获 2019 年 浙江省“钟声杯”羽毛球赛亚军



11月14-17日，2019年浙江省“钟声杯”羽毛球比赛在嘉兴学院成功举行。我校积极组建由组织部包迪鸿为领队，电气学院孙志锋为教练，基建处李凤旺，党委学生工作部吴子贵，校工会程荣霞，电气学院徐亮，信电学院钟蓉戎，控制学院李娴，公共体育与艺术部郑其适、蒋天骄，建筑设计院黄云舟，继续教育学院牟哲贤，浙大一院陈晓帆、舒哲悦、姜力骏，浙大邵逸夫医院杜青玲为运动员的教职工羽毛球队参赛。

赛场上，我校派出的16名运动员不畏强手，团结协作，顽强拼搏，荣获团体赛亚军，（下转第72页）

以球会友 以赛促交流

—— 2019年“广天杯”第八届慈溪市-浙江大学羽毛球联谊赛顺利举行



大学教职工羽毛球协会的热烈欢迎之情，希望运动员们本着“友谊第一，比赛第二”的宗旨，赛出水平、赛出风格。叶民副书记在致辞中对慈溪市的热情接待和

7月13-14日，受慈溪市羽毛球协会的邀请，浙江大学教职工羽毛球协会一行50余人赴慈溪市体育馆张军球馆参加2019年“广天杯”慈溪市-浙江大学羽毛球联谊赛，与慈溪市羽毛球爱好者交流切磋球技。

本次比赛由慈溪市文化和广电旅游体育局主办，慈溪市羽毛球协会承办。浙江大学党委副书记、工会主席叶民，市委常委、组织部部长包迪鸿，校工会常务副主席楼成礼、副主席程荣霞，宁波市委常委、常务副市长陈仲朝，慈溪市市长项敏、人大主任孙百南、以及宁波市组织部副部长马苗金等领导出席了活动，慈溪市副市长沈小贤主持开幕式。

开幕式上，项敏市长致欢迎辞，他表达了对浙江

周到安排表示感谢，希望通过羽毛球交流，进一步推进友谊，推进校地合作。

赛场上，气氛友好而热烈，一场场比赛紧张刺激、扣人心弦，运动员们时而对攻，时而轻吊，赢得阵阵掌声，留下了许多精彩的瞬间。经过半天的激烈对决，最终包迪鸿/方开获得冠军，孙百南/吕柯焯获得亚军，孙志锋/胡世浩以及陈仲朝/朱海源获得并列第三名，朱利强/袁利民、程荣霞/董宇轩、赵柏成/陈科熙、徐友智/黄晨琛获得并列第五名。浙江大学教职工羽毛球协会与慈溪市羽毛球协会联系密切，多年来一直保持互访交流，深受双方羽毛球爱好者的欢迎。

(文/雷振伟 图/孙志锋)

不忘初心 奋进新时代

—— 浙江大学紫金港校区教职工西区健步走进行时

“这个健步走活动挺好的，让我们能走出办公室，呼吸新鲜空气，还能了解学校西区的建设情况”“我很早就想去艺博馆了，刚好趁着这次健步走去那参观一下”“我们学院刚从玉泉校区整体搬迁过来，参加此次健步走，正好让我用脚丈量紫金港校区，欣赏学校的一物一景”……

11月20日中午，由浙江大学工会联合紫金港校区管委会推出的“不忘初心奋进新时代”——紫金港校区西区健步走活动拉开序幕，近4000名教职工参加了活动，校工会党支部党员热情服务，保障了活动的顺利开展。

此次健步走活动的起点设在紫金港（下转第71页）

2019 年浙江大学教职工羽毛球团体赛顺利举行



10月19-20日，2019年浙江大学教职工羽毛球团体赛在玉泉校区举行。经过各院级工会的积极动员，本次比赛共吸引了来自44个院级工会的49支队伍参加，其中甲级组16支队伍，乙级组33支，参赛队伍数量创近年新高。

经过2天132场激烈的比赛，浙大一院获得本次比赛甲级组冠军，电气学院获得甲级组亚军，建筑设计研究院获得甲级组季军，医学院、校机关1队、浙大二院1队、浙大邵逸夫医院和浙大四院分别获得甲级组第四至八名。计算机学院2队获得乙级组冠军，城市学院获得乙级组亚军，继续教育学院获得乙级组季军，化工学院、浙大儿童医院、图书馆、化学系和控股集团分别获得乙级组第四至八名。

颁奖仪式上，校党委统战部部长、校工会常务副主席楼成礼，党委学工部副部长吴子贵，教师工作部副部长陈海荣和浙大一院党委副书记陈君芳分别为获奖参赛队伍颁奖。

(文 / 雷振伟 图 / 摄影协会)

体艺部 2019 年教职工趣味运动会顺利举行



12月8日晚，体艺部教职工趣味运动会在紫金港校区体育馆顺利举行。

本次趣味运动会根据各工会小组分队，开展了毛毛虫竞速、呼吸的力量、百发百中、同心鼓、一穿到底5个比赛项目的角逐。每一个比赛项目不仅可以锻炼大家的手脚协调能力，还可以增强大家在工作中团结协作的精神，既是智慧和体力的角逐，也是团结和协作的比拼。从运动会开始到结束，体育馆内气氛热烈，加油呐喊声、激情欢呼声此起彼伏，体现了大家极大的热情。

这次活动由体艺部工会组织，得到了部门领导的大力支持，全体教职工的积极配合参与，增强了部门教职员工的凝聚力，促进了相互交流，增强了教职工体质，营造了积极向上的部门氛围，取得了良好的效果。

(文 / 图 体艺部工会)

“我和新中国同生日” 浙江大学师生集体生日会



01. 外国语学院



02. 经济学院



03. 管理学院



04. 公共管理学院



05. 马克思主义学院



06. 地球科学学院



07. 机械工程学院



08. 材料科学与工程学院



09. 电气工程学院



10. 海洋学院



11. 光电科学与工程学院



12. 控制科学与工程学院



13. 环境与资源学院



14. 农业与生物技术学院



15. 药学院



16. 医学院附属第二医院



17. 后勤集团

(图片来源: 各院级工会选送)





● 秋日 沈斌 摄



浙大教工

主办：浙江大学工会

<http://zdgh.zju.edu.cn>

E-mail: gongh@zju.edu.cn